

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Zahratul, Agus Ramdani, and Ahmad Raksun. "Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Guided Inquiry Di Man 1 Praya." *Jurnal Pijar Mipa* 13, no. 1 (2018): 19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.466>.
- Akhirman, Akhirman, and Nilna Nilna Ma'Rifah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dan Soal Open Ended." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 36–43. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7527>.
- Ariani, Tri. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 2 (2017): 169–77. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>.
- Cahyaningsih, Ujiati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 1 (2018): 412–19. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.707>.
- Chaniago, Devi Fitri, Bruno Goncalves, and Pierre Hainaut. "Muchamad Afcariono Adalah Guru Sains Biologi 65," 2009, 1–5.
- Dalam, Peranannya, Menguatkan Karakter, Program Studi, Pendidikan Fisika, Universitas Pгри Madiun, Kornelia Devi Kristiani, Tantri Mayasari, and Erawan Kurniadi. "Makalah Pendamping ISSN : 2527-6670 Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif" 21 (2017).
- Didik, Peserta, Kelas Viii, and S M P Negeri. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION ( TAI ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION ( TAI ) UNTUK," n.d., 1–10.
- Effendi, Rahayu, Hana Salsabila, and Abdul Malik. "Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan." *Modul* 18, no. 2 (2018): 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>.
- Fadillah, Ahmad. "Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2, no. 1 (2016): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.1-8>.

- Fatmawati, Harlinda, Vwxghqvw Surfhhv, R I Fulwlfdo, Wklqnlqj Lq, Sureohp Vroylqj, and Edvhg Rq. "POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT ( Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014 )" 2, no. 9 (2014): 911–22.
- Febrianti, Yeyen, Yulia Djahir, and Siti Fatimah. "DENGAN MEMANFAATKAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 PALEMBANG," 2014, 121–27.
- Herak, Rikardus, and Godelfridus Hadung Lamanepa. "Meningkatkan Kreatifitas Siswa Melalui STEM Dalam Pembelajaran IPA Increasing Student Creativity through STEM in Science Learning" 4, no. 1 (2019): 89–98.
- Isa, M., Ibnu Khaldun, and A. Halim. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 1, no. 2 (2017): 213–23. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9696>.
- Latunconsina, Husain. *Ekologi Perairan Tropis: Prinsip Dasar Pengelolaan Sumber Daya Hayati Perairan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Ekologi\\_Perairan\\_Tropis\\_Prinsip\\_Dasar\\_Pe/mbOeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+ekologi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ekologi_Perairan_Tropis_Prinsip_Dasar_Pe/mbOeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+ekologi&printsec=frontcover).
- Ma'Rifah, Nilna, and Wahyu Widada. "Pembelajaran TAI Dengan Open Ended Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Curup." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 1–9. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7523>.
- Megawati1, Yolanda Dian Nur, and Annisa Ratna Sari2. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia X*, no. 1 (2012): 66–77.
- Nurizzati, Yeti, and Contextual Teaching. "Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Ips" I, no. 2 (n.d.): 93–108.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–50.

- <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Puspita, Laila, and Reva Antika Putri. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis : Pengaruh Model Pembelajaran SiMaYang Berbantuan Concept Map Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Analysis of Critical Thinking Skills : The Effect of a SiMaYang Assisted Concept Map Learning Model on Network Str” 04, no. 01 (2020): 82–89.
- Qomusuddin, Ivan Fanani. *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Statistik\\_Pendidikan\\_Lengkap\\_Dengan\\_Apli/9o4EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=statistik+penelitian+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Pendidikan_Lengkap_Dengan_Apli/9o4EEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=statistik+penelitian+pendidikan&printsec=frontcover).
- Rachmadtullah, Reza, and Universitas Terbuka Jakarta. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas v Sekolah Dasar,” n.d.
- Rika Kustina, and Hanita Karlina. “Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Materi Pengenalan Struktur Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Vii.1 Smp Negeri 3 Banda Aceh.” *Visipena Journal* 5, no. 2 (2014): 148–59. <https://doi.org/10.46244/visipena.v5i2.281>.
- Rinawati, dkk. *Buku IPA Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013 SMP KELAS VII*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_IPA\\_Terpadu\\_Ilmu\\_Pengetahuan\\_Alam\\_K/0sEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+pola+interaksi+organisme&pg=PA140&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_IPA_Terpadu_Ilmu_Pengetahuan_Alam_K/0sEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+pola+interaksi+organisme&pg=PA140&printsec=frontcover).
- Riyanti, Ana, Widiyatmoko Arif, and Urwatin Wusqo Indah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Tema Kalor.” *Unnes Science Education Journal* 5, no. 2 (2016): 1280–87.
- Romadoni, Anik Astarti dan Cahyani Eka. *Ilmu Pengetahuan Kelas VII*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Siswa\\_Ilmu\\_Pengetahuan\\_Alam\\_SMP\\_MTs/XIArEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+jaring-jaring+makanan&pg=PA245&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Siswa_Ilmu_Pengetahuan_Alam_SMP_MTs/XIArEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+jaring-jaring+makanan&pg=PA245&printsec=frontcover).
- Rubiyanti, D, and S Suparman. “Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Smp.” *Seminar Nasional Pendidikan ...*, 2019, 532–37.

- Sarlita, Reza. "Analisis Ketelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 2 Muara Bungo." 2017.
- Satya Darmayani. *Ekologi, Lingkungan Hidup Dan Pembangunan*. 1st ed. Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG, 2021.
- Shanti, Widha Nur, Dyahsih Alin Sholihah, and Adhetia Martyanti. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 8, no. 1 (2017): 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58).
- Sitti Asmi, M. Hasan, dan Rini Safitri. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 05, no. 01 (2017): 20–26.
- Sugiyono. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 23rd ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.
- Surya Hermawan, Dkk. *Ilmu Lingkungan Bermetode Service Learning*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2019.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (2020): 11. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Suyanto, Yunita Putri, Hadi Susanto, and Suharto Linuwih. "Keefektifan Penggunaan Strategi Predict, Observe and Explain Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa." *Unnes Physics Education Journal* 1, no. 1 (2012). <https://doi.org/10.15294/upej.v1i1.765>.
- Syah, Fanny Firman, Sri Haryani, and Nanik Wijayanti. "Team Assisted Individualization Dengan Metode Latihan Berstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Journal of Innovative Science Education* 5, no. 1 (2016): 45–53.
- Tambunan, Nurma. "234890-Pengaruh-Strategi-Pembelajaran-Dan-Minat-56Ec5D7a." *Jurnal Formatif* 6, no. 3 (2016): 207–19.
- Wantika, Restu Ria. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Berdasarkan Teori Beban Kognitif." *PGRI Adi Buana Surabaya* 13, no. 23 (2017): 43–48.
- Yoga Priastomo, Dkk. *Ekologi Lingkungan*. Yayasan Kita Menulis, n.d. [https://www.google.co.id/books/edition/Ekologi\\_Lingkungan/mwM\\_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+ekologi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ekologi_Lingkungan/mwM_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+ekologi&printsec=frontcover).

Zulvia, Eddy Roflin dan Ferani Eva. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Edited by Moh.Nasrudi. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2021.  
[https://www.google.co.id/books/edition/KUPAS\\_TUNTAS\\_ANALISIS\\_KORELASI/SAc7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uku+analisis+korelasi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KUPAS_TUNTAS_ANALISIS_KORELASI/SAc7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uku+analisis+korelasi&printsec=frontcover).

