

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori yang Terkait dengan Judul	7
1. Pengertian Kolaborasi.....	7
2. Jenis-jenis Kolaborasi	8
3. Kelemahan Model Kolaborasi	8
B. Tinjauan Tentang Karakter Religius	9
1. Pengertian Karakter Religius	9
2. Implementasi Nilai Karakter Religius di Madrasah	12
3. Model Kolaborasi guru dan Orangtua Orangtua	12
4. Peran Orang Tua	15
5. Indikator Karakter Religius.....	17
C. Penelitian Terdahulu	18
D. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	20
B. Setting Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Pengujian Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Objek Penelitian	27
1.	Letak dan Keadaan Geografis	27
2.	Sejarah singkat Berdirinya MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu	28
3.	Tokoh pengurus Yayasan Pendidikan Islam Darmoyoso	33
4.	Tokoh pengelola Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu	34
5.	Profil MTS Miftahut Thullab	34
6.	Dewan Pembina	35
7.	Pengurus Umum.....	36
8.	Visi, Misi Tujuan MTs. Miftahut Thullab	37
9.	Kondisi Madrasah (Tanah, Pergedungan, Mebeler dan Alat Tulis)	38
10.	Organisasi Sekolah, Personal Guru dan Karyawan	35
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1.	Model Kolaborasi Sekolah/Madrasah dengan Orangtua dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Miftahut Thullab	36
2.	Karakteristik Siswa di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo.....	36
3.	Implikasi Kolaborasi dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	46
C.	Analisis Data Penelitian.....	48
1.	Bentuk-bentuk Model Kolaborasi Sekolah/Madrasah dengan Orangtua dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Miftahut Thullab	48
2.	Karakteristik siswa di MTS Miftahut Thullab.	51
3.	Implikasi Kolaborasi dalam Membentuk Karakter Religius siswa	52
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah
Miftahut Thullab Cengkalsewu – Sukolilo – Pati
Tahun Pelajaran 2013/2014..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	PEDOMAN WAWANCARA
LAMPIRAN 2	HASIL WAWANCARA
LAMPIRAN 3	PROSES ANALISIS DATA
LAMPIRAN 4	DOKUMENTASI
LAMPIRAN 5	DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS
LAMPIRAN 6	SERTIFIKAT DAN SURAT KETERANGAN

