

ABSTRAK

Saidatur Rohmah, 1910610053, Eksperimentasi Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* berbantuan *Question Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus.

Penelitian jenis eksperimen dengan pendekatan kuantitatif ini dilaksanakan di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus dengan populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas VIII sebanyak 56 orang. Sampling jenuh dipilih sebagai teknik pengambilan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel yaitu kelas VIII A dan VIII B.

Data diperoleh dari hasil tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji *independen sample t-test*, uji *dependen sample t-test* dan uji *N-Gain* didapatkan hasil bahwa 1) kemampuan pemecahan masalah siswa melalui model pembelajaran TAPPS berbantuan *question card* lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 5,977 > t_{tabel} = 1,67$ dan nilai $Sig. (2 - tailed) = 0,000 < 0,05$. 2) Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran TAPPS berbantuan *question card* lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil analisis menunjukkan nilai $t_{hitung} = 6,241 > t_{tabel} = 1,673$ dan $(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$. 3) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* berbantuan *question card*. Didapatkan nilai $t_{hitung} = 32,308 > t_{tabel} = 1,703$, $Sig. (2-tailed)$ sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-Gain Score* sebesar 0,6896 dengan tingkat *N-Gain* sedang. 4) Terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* berbantuan *question card*. Hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 19,889 > t_{tabel} = 1,703$, nilai $Sig. (2-tailed)$ $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-Gain Score* sebesar 0,6175 dengan tingkat *N-Gain* sedang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, *Question Card*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Komunikasi Matematis.