

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)	9
2. Question Card	13
3. Model Pembelajaran TAPPS Berbantuan <i>Question Card</i>	15
4. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
5. Kemampuan Komunikasi Matematis	19
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Identifikasi Variabel	28
D. Variabel Operasional	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39

1. Gambaran Objek Penelitian	39
2. Analisis Data.....	39
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	22
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VIII MTs NU Raudlatut Tholibin	28
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Reliabilitas	30
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	31
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Uji <i>N-Gain Score</i>	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	41
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	42
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 4.8 Presentase Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
Tabel 4.10 Presentase Taraf Kesukaran Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 4.12 Presentase Uji Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	45
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	45
Tabel 4.14 Presentase Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	45
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis	47

Tabel 4.17 Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.18 Uji Homogeitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4. 20 Hasil Uji <i>Independent Samples T-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	50
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.22 Hasil Pengujian <i>N-Gain Score</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.23 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	52
Tabel 4.24 Hasil Pengujian <i>N-Gain Score</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 25

