

## DAFTAR PUSTAKA

- Afthina, Himmatul, and Bagus Ardi Saputro, 'Efektifitas Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Probrel Solving dan Missouri Mathematics Project Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik', *Edumatica*, 6.2 (2016), 1–10
- Anggraeni, Ruly, 'Efektivitas Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Teluk Betung' (UIN Raden Intan Lampung, 2019)
- Aprillia, Ellen, 'Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berbantu Kartu Soal Terhadap Self Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika' (UIN Raden Intan Lampung, 2017)
- Arifin, Mohammad, and Mohammad Labib Al Halim, 'Cooperative Type Number Head Together (Nht) With Question Card Media in Learning Tenses', *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 3.1 (2021), 44–50 <<https://doi.org/10.55273/karangan.v3i1.87>>
- Arifin, Zaenal, 'Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian', *Theorems*, 2.1 (2017), 28–36 <<http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>>
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Artika, Tuti, and Karso, 'Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving', *Prisma*, 8.2 (2019), 191–200 <<https://doi.org/10.35194/jp.v8i2.791>>
- Asih, Citra Dwi, and Widia Nur Jannah, 'Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving ( TAPPS ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis', *Edutary*, 1.2 (2021), 1–7
- Asniar, 'Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Buton Tengah Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)', *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 124, 2020, 169–76 <<https://doi.org/10.55340/fkip.v8i3.397>>
- Darkasyi, Muhammad, Rahmah Johar, and Anizar Ahmad, 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa Dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe', *Jurnal Didaktik Matematika*, 1.1 (2014), 21–34
- Davita, and Pujiastuti, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender', *Kreano: Jurnal Matematika*

- Kreatif-Inovatif*, 11.1 (2020), 110–17  
<<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>>
- Huda, Nur, and Endang Listiyani, 'Pengaruh Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Siswa SMA', *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8.1 (2022), 39–48
- Isnaeni, A, P Hendikawati, and Mashuri, 'Keefektifan Pembelajaran TAPPS Strategi REACT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Materi Lingkaran', *UNNES Journal of Mathematics Education*, 4.3 (2015), 203211  
<<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ujme.v4i3.9044>>
- Isnaini, Siti, 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018' (IAIN Metro, 2018)
- Isrok'atun, and Amelia Rosmala, *Model-Model Pembelajaran Matematika* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)  
<[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Model\\_Pembelajaran\\_Matematika/5xwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_Matematika/5xwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)>
- Jatmiko, M. Anang, 'Pengaruh Metode TAPPS Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa' (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014)
- Junita, Baiq Aninda, 'Implementasi Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa', *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3.2 (2015), 274  
<<https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.685>>
- La'ia, Hestu Tansil, and Darmawan Harefa, 'Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.2 (2021), 463–74  
<<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>>
- Lestari, Puji, and Nina Sri Romdiani, 'Efektifitas Pembelajaran Dengan Media Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa', *Jurnal Gantang*, 3.1 (2018), 17–24  
<<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.984>>
- Mandailina, Vera, and Mahsup, 'Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP/MTs', *JTAM: Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2.2 (2018), 144–47  
<<https://doi.org/10.31764/jtam.v2i2.717>>

- Mardhatillah, Putri Suci, K M S Amin Fauzi, and Sahat Saragih, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Menggunakan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Resiliensi Matematis', *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06.01 (2022), 1166–83 <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1343>>
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Multazam, T. Haris, 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving ( TAPPS ) Pada Siswa MTs' (UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018)
- Nurhidayati, Fitriana, and Sugiyono, 'Pengaruh Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Prestasi Belajar Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.3 (2017), 67–78
- Nusyari, Widya, Sudi Prayitno, Junaidi, and Nurul Hikmah, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika', *JRPMJ*, 4.1 (2022), 23–33 <<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23023>>
- Octariani, Dea, 'Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA' (UIN Raden Intan Lampung, 2022)
- Pratama, Deden Oka, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma' (IAIN Bengkulu, 2021)
- Putra, Fredi Ganda, 'Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis', *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.2 (2016), 203–10 <<https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.35>>
- Qodriyah, Vivit Lailatul, Dina Prasetyowati, and Sugiyanti, 'Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS dan NHT Berbantuan Tournament-Question Cards Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP', *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4.1 (2022), 28–35 <<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8588>>
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011)

- Rahmawati, Fitriana, 'Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar', *Prosiding Semirata*, 1.1 (2013), 225–38
- Rahmawati, Nurin, Lusi Eka Afri, and Marfi Ario, 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Siswa Kelas VIII MTs Bahrul Ulum', *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2.2 (2020), 194–201 <<https://doi.org/10.30606/absis.v2i2.454>>
- Rahmayani, Dwi, 'Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa', *JUDIKA: Jurnal Pendidikan Unsika*, 2.1 (2013), 13–23 <<https://doi.org/10.23969/pjme.v3i1.2486>>
- Rohman, Muhamad Gani, 'Keefektifan Model Pembelajaran Tapps Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Materi Ruang Dimensi Tiga Di Man 2 Kudus' (UNNES, 2013)
- Sanjaya, Wina, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*, 1st edn (Jakarta: Kencana, 2013)
- Setianingrum, Murti Ayu, and Dian Novitasari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa', *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1.2 (2015), 59–70 <<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1638>>
- Son, Aloisius Loka, 'Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal', *Gema Wiralodra*, 10.1 (2019), 41–52 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 25th edn (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sukilan, 'Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Kooperatif Model TAPPS', *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2.1 (2018), 1–7 <[https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i1.17](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i1.17)>
- Sumartini, Tina Sri, 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.2 (2018), 148–58 <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>>
- Suryawan, I Gede Putu, Ignatius I Wayan Suwatra, and Made Sumantri, 'Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah

- Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng', 5.2 (2017) <<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v5i2.10664>>
- Syafii, Ahmad, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkala Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita' (UNISMUH Makassar, 2020)
- Syafril, and Zelhendri Zen, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Prenada Media, 2019) <[https://www.google.co.id/books/edition/Dasar\\_Dasar\\_Ilmu\\_Pendidikan/4IGWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Ilmu_Pendidikan/4IGWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)>
- Thoifah, I'anatut, *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani, 2015)
- Umrana, Edi Cahyono, and Muhammad Sudia, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa', *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4.1 (2019), 67–76 <<https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5257>>
- Wahyuni, Fina Tri, Arnetta Thalia Arthamevia, and Galih Kurniawan, 'Efektivitas Strategi REACT Berbasis Keislaman Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Spiritual', *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3.2 (2020), 109–26 <<http://dx.doi.org/10.21043/jmtk.v3i2.8635>>
- Wahyuni, Sri, 'Efektivitas Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa', *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2020, 16–23 <<https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4026>>
- Widjajanti, Djamilah Bondan, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya', *Prosiding*, 2009, 402–13
- Wulandari, Arum Nur, YL Sukestiyarno, and Sugiman, 'Pengembangan Karakter Dan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS', *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2.3 (2013), 41–46 <<https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3364>>
- Wulansari, and Eunice Widyanti S, 'Penggunaan Question Card Dalam Model Pembelajaran Pbl Dan Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika', *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 28.1 (2017), 116–21 <<https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v28i1.3941>>
- Yanti, Md. Ririn Praditha, Tjok Rai Partadjaya, and I Wyn. Widian, 'Pengaruh Model Kooperatif Tipe TAPPS Berbantuan Media Kartu Kerja Siswa Kelas V SD', *Mimbar PGSD Undiksha*, 1.1 (2013) <<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v1i1.704>>

- Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthly, and Heris Hendriana, 'Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP', *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1.3 (2018), 445–52
- Zulfah, Zulfah, and Wida Rianti, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015', *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7.1 (2018), 49–56  
<<https://doi.org/10.25273/jipm.v7i1.3064>>
- Zulkarnain, Ihwan, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5.1 (2015), 42–54  
<<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.164>>

