

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Representasi Matematis.....	9
a. Pengertian Representasi.....	9
b. Representasi Matematis.....	10
c. Kemampuan Representasi Matematis.....	10
2. Kemampuan Disposisi Matematis	14
a. Pengertian Disposisi	14
b. Disposisi Matematis	14
3. Materi Limit Fungsi Aljabar	15
a. Nilai Limit di $x = a$	17
b. Limit Kiri dan Limit Kanan.....	18
c. Limit di Tak Hingga	18
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
B. Deskripsi Data Penelitian	40
C. Analisis Data Penelitian.....	48
1. Kemampuan Disposisi Matematis Tinggi pada Subjek 1 (SM).	48
2. Kemampuan Disposisi Matematis Tinggi pada Subjek 2 (NKF).	54
3. Kemampuan Disposisi Matematis Sedang pada Subjek 3 (NOR).....	60
4. Kemampuan Disposisi Matematis Sedang pada Subjek 4 (AH).	65
5. Kemampuan Disposisi Matematis Rendah pada Subjek 5 (MKN).....	71
6. Kemampuan Disposisi Matematis Rendah pada Subjek 6 (AFF).....	76
D. Pembahasan Data Penelitian.....	80
1. Peserta didik dalam kategori kemampuan disposisi matematis tingkat tinggi.	81
2. Peserta didik dalam kategori kemampuan disposisi matematis tingkat sedang.....	81
3. Peserta didik dalam kategori kemampuan disposisi matematis tingkat rendah.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Representasi Matematis Mudzakir.....	12
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Representasi Matematis	13
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Disposisi Matematis menurut Polking.....	15
Tabel 2.4	Interpretasi nilai x	16
Tabel 2.5	Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini	20
Tabel 2.6	Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini	21
Tabel 2.7	Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini	22
Tabel 2.8	Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian saat ini	22
Tabel 3.1	Kategori Penilaian Skala Disposisi Matematis.....	28
Tabel 3.2	Rumus Interval Kelompok Disposisi Matematis.....	29
Tabel 3.3	Interval Kelompok Disposisi Matematis	29
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Isi Butir Pertanyaan.....	30
Tabel 3.5	Kriteria Validitas Instrumen	31
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas	32
Tabel 3.7	Kategori Indeks Kesukaran Soal	33
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda	34
Tabel 4.1	Daftar Peserta didik MA Manzilul Ulum	40
Tabel 4.2	Validitas Tiap Butir Soal	42
Tabel 4.3	Hasil Skor 3 Rater pada Tes Kemampuan Representasi Matematis	42
Tabel 4.4	Indeks Kriteria Pengujian Reliabilitas.....	43
Tabel 4.5	Skor Tingkat Kesukaran Soal.....	43
Tabel 4.6	Skor Daya Beda Instrumen Kemampuan Representasi Matematis	43
Tabel 4.7	Rekapitulasi Uji Coba Intsrumen Tes.....	44
Tabel 4.8	Skor Validitas Aiken 3 Rater	44
Tabel 4.9	Skor Validitas Product Moment Angket	45
Tabel 4.10	Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Disposisi Matematis	46
Tabel 4.11	Kriteria Kemampuan Disposisi Matematis Peserta Didik	47
Tabel 4.12	Pengelompokan Skor Kemampuan Disposisi Matematis ...	47
Tabel 4.13	Daftar Peserta didik sebagai subjek wawancara	48
Tabel 4.14	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 1	48
Tabel 4.15	Hasil Wawancara dengan Subjek 2	50
Tabel 4.16	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 2	54

Tabel 4.17	Hasil Wawancara dengan Subjek 2	55
Tabel 4.18	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 3	60
Tabel 4.19	Hasil Wawancara dengan Subjek 3	61
Tabel 4.20	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 4	65
Tabel 4.21	Hasil Wawancara dengan Subjek 4	66
Tabel 4.22	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 5	71
Tabel 4.23	Hasil Wawancara dengan Subjek 5	72
Tabel 4.24	Hasil Tes Tertulis Kemampuan Representasi Matematis Subjek 6	76
Tabel 4.25	Hasil Wawancara dengan Subjek 6	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilustrasi Limit	16
Gambar 2.2	Ilustrasi grafik fungsi $x = x^2 + 1$	16
Gambar 2.3	Kerangka Penelitian.....	24
Gambar 3.1	Alur Pengujian kredibilitas Data.....	37
Gambar 3.2	Skema Proses Analisis Data.....	39
Gambar 4.1	Diagram Pengelompokan Kemampuan Disposisi Matematis	47
Gambar 4.2	Jawaban Nomor 1 Subjek 1	48
Gambar 4.3	Jawaban Nomor 2 Subjek 1	49
Gambar 4.4	Jawaban Nomor 3 Subjek 1	49
Gambar 4.5	Jawaban Nomor 4 Subjek 1	50
Gambar 4.6	Ilustrasi Grafik Soal Wawancara	50
Gambar 4.7	Jawaban Nomor 1 Subjek 2	54
Gambar 4.8	Jawaban nomor 2 Subjek 2.....	54
Gambar 4.9	Jawaban Nomor 3 Subjek 2.....	55
Gambar 4.10	Jawaban Nomor 4 Subjek 2.....	55
Gambar 4.11	Jawaban Nomor 1 Subjek 3.....	60
Gambar 4.12	Jawaban Nomor 2 Subjek 3.....	60
Gambar 4.13	Jawaban Nomor 3 Subjek 3.....	61
Gambar 4.14	Jawaban Nomor 4 Subjek 3.....	61
Gambar 4.15	Jawaban Nomor 1 Subjek 4.....	65
Gambar 4.16	Jawaban Nomor 2 Subjek 4.....	65
Gambar 4.17	Jawaban Nomor 3 Subjek 4.....	66
Gambar 4.18	Jawaban Nomor 4 Subjek 4.....	66
Gambar 4.19	Jawaban Nomor 1 Subjek 5.....	71
Gambar 4.20	Jawaban Nomor 2 Subjek 5.....	71
Gambar 4.21	Jawaban Nomor 3 subjek 5.....	71
Gambar 4.22	Jawaban Nomor 4 subjek 5.....	72
Gambar 4.23	Jawaban Nomor 1 Subjek 6.....	76
Gambar 4.24	Jawaban Nomor 2 Subjek 6.....	76
Gambar 4.25	Jawaban Nomor 3 Subjek 6.....	76
Gambar 4.26	Jawaban Nomor 4 Subjek 6.....	77