

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, skripsi dengan judul Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Kemampuan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas XI MA Manzilul Ulum Kudus dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata nilai hasil tes kemampuan representasi matematis pada peserta didik kelas Uji coba atau kelas XI IPS adalah 72,2. Rata-rata Nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen atau kelas XI Keagamaan adalah 81,4. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik pada kelas eksperimen memiliki kemampuan representasi matematis lebih baik dibandingkan dengan kelas uji coba.
2. Peserta didik dengan kemampuan disposisi matematis tingkat tinggi telah memenuhi indikator kemampuan disposisi matematis Polking. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil angket kemampuan disposisi matematis. Peserta didik dalam kategori ini memiliki beberapa karakteristik, seperti kepercayaan diri yang tinggi, rasa ingin tahu, fleksibilitas, ketekunan dalam belajar, reflektif dalam mengerjakan soal, dan dapat melakukan aplikasi dalam kehidupan.
3. Peserta didik dengan kemampuan disposisi matematis tingkat sedang telah memenuhi beberapa indikator kemampuan disposisi matematis Polking. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil angket kemampuan disposisi matematis. Peserta didik dalam kategori ini memiliki beberapa karakteristik, seperti kepercayaan diri yang tinggi, rasa ingin tahu, cukup fleksibel dalam mengerjakan soal-soal, ketekunan dalam belajar, reflektif dalam mengerjakan soal, dan dapat melakukan aplikasi dalam kehidupan.
4. Peserta didik dengan kemampuan disposisi matematis tingkat rendah hanya memenuhi beberapa indikator kemampuan disposisi matematis Polking. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil angket kemampuan disposisi matematis. Peserta didik dalam kategori ini memiliki beberapa karakteristik, seperti kepercayaan diri yang cukup, rasa ingin tahu, kurang fleksibel dalam belajar matematika, ketekunan dalam belajar, kurang reflektif dalam mengerjakan soal, dan kurang dapat melakukan aplikasi matematis dalam kehidupan.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakn, dapat peneliti jabarkan beberapa saran yang dapat diambil dari penelitian ini, diantaranya:

### 1. Sekolah

Sebaiknya sekolah harus lebih mendukung dan memberikan perhatiannya baik secara internal maupun eksternal kepada peserta didik setelah mengetahui hasil skor kemampuan disposisi matematis.

### 2. Pendidik

Sebaiknya guru dapat mengembangkan, memperbaiki maupun melakukan inovasi dalam bentuk model, metode, maupun strategi pembelajaran agar dapat mendorong meningkatkan kemampuan disposisi matematis serta memacu peserta didik untuk memiliki sikap antusias, tekun, percaya diri, apresiasi terhadap matematika.

### 3. Peserta didik

Dengan adanya penelitian ini, peserta didik diharapkan dapat melakukan introspeksi terhadap kemampuan mereka dalam menyelesaikan persoalan matematis. Penelitian ini juga dapat dijadikan tolak ukur seberapa jauh kemampuan peserta didik memahami materi yang diajarkan.

### 4. Peneliti lain

Peneliti mengharapakan penelitian ini dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya sebagai salah satu tambahan informasi khususnya dalam penelitian yang berkaitan dengan kemampuan disposisi matematis dan kemampuan representasi matematis peserta didik.