

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. *Educational and Psychological Measurement*, Pearson. (1985).
- Almerino Jr, Porferio M., et al. "Students' Affective Belief as the Component in Mathematical Disposition." *International Electronic Journal of Mathematics Education* 14.3: 475-487. (2019).
- Amellia Femisha, dkk, "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL", dalam PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika. (2021).
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2017).
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta. (2013).
- Artiah dan Reni Untarti. "Pengaruh model reciprocal teaching terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas vii smp negeri 6 Purwokerto." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 3.1. (2017).
- Azwar, S. Reliabilitas dan Validitas, *Buletin Psikologi*, Thn. III No 1, (19-26). 2018.
- Bandura, A. "Self-efficacy: Pelaksanaan control". New York: Freeman. (1997).
- Bernard, Martin., "Meningkatkan kemampuan komunikasi dan penalaran serta disposisi matematik siswa SMK dengan pendekatan kontekstual melalui game adobe flash cs 4.0." *Infinity Journal* 4.2 : 197-222. (2015).
- Burhan M. Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media. (2008).
- Cai, Lane, Jacobcsin. "Assesing Student's Mathematical Communication". *Official Journal of Science and Mathematics*. 96(5). (1996).
- Dawson J.B. & Thomas, G.H. "Item Analysis And Examintaion Static"s. Birmingham: The Union of Eductional Insttusions. (1972).
- Eka Safitri, dkk. "Kemampuan Representasi Matematis Luas dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Brunner di SMPN 9 Pontianak", Pontinak: FKIP UNTAN, hal. 3. (2014).
- Emzir. "Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data", hlm. 134. (2012).

- Godino dan Font., "The Theory of Representations as Viewed from the Onto-Semiotic Approach to Mathematics Education", *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 9, (2010).
- Gulkilik, Hilal. Dkk. "Preservice secondary mathematics teachers' views about using multiple representations in mathematics instruction". *Procedia Social and Behavioral Science*, vol. 47, (2012).
- Hakim, Arif Rahman. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika." *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 5.1*. (2019).
- Hamidah, Mida Tsamrotul, and Mega Nur Pabrawati. "Analisis disposisi matematik peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. (2019).
- Handayani, Hani, and Rifahana Yoga Juanda. "Profil kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar di kecamatan Sumedang Utara." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7.2*. (2018).
- Hartono, Hartono, Muhammad Firdaus, and Sipriyanti Sipriyanti. "Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak." *Eksponen*, 9.1, (2019).
- Heris Hendriana, dkk. "Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa", (Bandung: PT. Refika Aditama, (2017).
- Hino, K. "Toward the problem centered classroom: trends in mathematical problem solving in Japan. Artikel. Diambil, dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.582.8974&rep=rep1> &type=pdf. (2007).
- Inayah, Sarah, and Gia Adilah Nurhasanah. 2019. "Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya." *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)* 12.1. hal 17-31.
- Jones, Beau Fly, Randy A. Knuth, and Steve Baxendale. "Applying Systems Theory Through the Lens of Learning: What Does Learning Research Say?." *Comprehensive Systems Design: A New Educational Technology: Proceedings of the NATO Advanced Research Workshop on Comprehensive*. Hal.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*, hal. 84
- Khasanah, Iva, Supandi Supandi, and Kartinah Kartinah. (2021). "Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Melalui Pendekatan Saintifik dan Open-Ended Terhadap

- Kemampuan Representasi Matematis Siswa." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3.2: 115-121.
- Kristanto, V. H. (2018). "Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)". Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kusmaryono, Imam dan Dwijanto. (2016), "Peranan Representasi dan Disposisi Matematis siswa terhadap Peningkatan Mathematical Power", *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika* Vol.1, No. 1, hal. 26.
- Lenaini, Ika. (2021) "Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). "Penelitian Pendidikan Matematika". Bandung: PT Refika Aditama.
- Lette, I., & Manoy, J. T. (2019). Representasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Math Edunesa*, 8(3), 569–575.
- Lexy J. Moleong, (2007). "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahendra, Novira Rahmadian, Mulyono Mulyono, and Isnarto Isnarto.. "Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2. (2019).
- Mariam, Shinta, et al. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mtsn dengan menggunakan metode open ended di Bandung Barat." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.1. (2019).
- Masrukhin. "Metodologi Penelitian Kualitatif", Kudus: Media Ilmu. (2015).
- Maulnya, Mohammad Archi. "Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM". Malang: CV IRDH. (2019).
- Melianingsih, Nuning, and Sugiman Sugiman. "Keefektifan Pendekatan open-ended dan problem solving pada pembelajaran bangun ruang sisi datar di SMP." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2.2. (2015).
- Moleong, L. J. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudzakir, A. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. (2014).
- Mursidah, Danawatul. "Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)

- Pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Kelas VII E Mts Al-Ibrohimi Manyar Gresik". Diss. Universitas Muhammadiyah Gresik. (2017).
- Ndakularak, Iona Lisa. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Smk". Diss, Fkip Unpas. (2017).
- Nursintia, Nursintia. "Pengaruh Model Pembelajaran Dlps (Double Loop Problem Solving) Berbasis Goal Setting Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian". Diss. Uin Raden Intan Lampung. (2019).
- Polking, J. "Response To NCTM's Round 4 Questions." *Online* <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. (1998).
- Putri, Diana. "Kontribusi Disposisi Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Covid-19 Dalam Pembelajaran Online Di SMAN 1 Rambatan.", (2021).
- Rafianti, Isna, Khairida Iskandar, and Lilis Haniyah. "Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4.1 (2020).
- Rahmawati, Rustaman, N.Y., Hamidah, I., & Rusdiana, D. The Development And Validation of Conceptual Knowledge Test To Evaluate Conceptual Knowledge of Physics Prospective Teacher On Electricity And Magnetism Topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), (2018).
- Rangkuti, Ahmad Nizar. "Representasi Matematis", IAIN Padangsimpuan, Vol. VI, No. 1, (2014).
- Retnawati, H. "Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index)". *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155-164. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>. (2016).
- Ruseffendi, E.T. "Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksaktalainnya". Bandung: Penerbit Tarsito. (2010).
- Saifuddin, Azwar. "Metode Penelitian", Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2013).
- Santika, I. Wayan Darma, Ni Nyoman Parwati, and Dewe Gede Hendra Divayana. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 10.2. (2020).

- Setiawan F. T. Suyitno H & Susilo, B. E. "Analysis of Mathematical Connection Ability and Mathematical Disposition Students of 11th Grade Vocational High School". *Unnes Journal of Mathematics Education* 6(2), (2017).
- Suherman, E. "Model Pembelajaran Open Ended". *PENDIDIKAN*, 3 (1). (2006).
- Sudijono, A., "Pengantar Evaluasi Pendidikan". Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2015).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", Bandung: Alfabeta, (2015).
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan", Bandung: Alfabeta. (2010).
- Sukmadinata, N. S. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. (2017).
- Sutrisno, Sudargo, and Ringgani Anggar Titi. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Kimia Industri Theresiana Semarang." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4.1. (2019).
- The National Council of Teachers of Mathematics. "*Principles and Standards for School Mathematics*", (USA: NCTM), (2000).
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional., (Bandung: Fokus Medina), (2006).
- Zainal Arifin, "Penelitian Pendidikan", Bandung: PT Remaja Rosdakarya, (2012).
- Zaini, Hery Hebriansyah, et. al., "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Geometri dengan Metode Open Ended". *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*. E-ISSN 2620-6455. (2022).

