

ABSTRAK

Nico Khoirunni'am 1810310121, "Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Amplop Bergambar untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI Khoiriyatul Ulum Tegalharjo".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative learning* dengan media amplop bergambar terhadap minat belajar peserta didik kelas IV MI Khoiriyatul Ulum Tegalharjo.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan desain penelitian *one-group pretest-posttest design* yang mana pada penelitian ini hanya menggunakan kelas eksperimen dan menggunakan uji *pretest* dan *posttest*. Populasi yang diangkat dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Khoiriyatul Ulum Tegalharjo yang sekaligus menjadi sampel penelitian yang berjumlah 29 peserta didik.

Dari data yang didapat pretest hasil belajar IPA peserta didik kelas IV yang memperoleh kriteria sangat rendah terdapat 1 peserta didik dengan presentase 3,84%, kriteria rendah terdapat 10 peserta didik dengan presentase 38,46%, kriteria sedang terdapat 5 peserta didik dengan presentase 19,23%, kriteria tinggi terdapat 5 peserta didik dengan presentase 19,23%, dan kriteria sangat tinggi terdapat 5 peserta didik dengan presentase 19,23%, pretest hasil belajar IPA peserta didik kelas IV yang memperoleh kriteria sangat rendah terdapat 1 peserta didik dengan presentase 3,84%, kriteria rendah terdapat 0 peserta didik, kriteria sedang terdapat 8 peserta didik dengan presentase 30,76%, dan kriteria tinggi terdapat 15 peserta didik dengan presentase 57,69%, dan kriteria sangat tinggi terdapat 2 peserta didik dengan presentase 7,69%. Uji regresi variabel independen memengaruhi sebesar 98,6% terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning*, Media Amplop Bergambar, Minat Belajar.