

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan signifikan pada peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari pretest, nilai rata-rata pretest peserta didik 53,96 dengan kategori yakni sangat rendah terdapat 1 peserta didik dengan presentase 3,84%, kategori rendah terdapat 10 peserta didik dengan presentase 38,46%, kategori sedang terdapat 5 peserta didik dengan presentase 19,23%, kategori tinggi terdapat 5 dengan presentase 19,23%, dan kategori sangat tinggi terdapat 5 peserta didik dengan presentase 19,23%. Maka dari hasil yang diperoleh dapat dikatakan bahwa tingkat minat belajar peserta didik sebelum penerapan model pembelajaran *Cooperative learning* tergolong rendah dari standar ketuntasan klasikal 75%.
2. Nilai rata-rata posttest peserta didik 75,23 dengan kategori sangat rendah terdapat 1 peserta didik dengan presentase 3,84%, kategori rendah tidak terdapat peserta didik jadi presentase 0%, kategori sedang terdapat 8 peserta didik dengan presentase 30,76%, kategori tinggi terdapat 15 dengan presentase 57,69%, dan kategori sangat tinggi terdapat 2 peserta didik dengan presentase 7,69%. Maka dari hasil yang diperoleh dapat dikatakan bahwa tingkat minat belajar peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative learning* tergolong tinggi.
3. Pengaruh model pembelajaran *Cooperative learning* dengan media amplop bergambar diketahui signifikansi $0,02 < 0,05$ maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi ada pengaruh variabel model pembelajaran *Cooperative learning* terhadap minat belajar peserta didik, presentase pengaruh model pembelajaran *Cooperative learning* terhadap minat belajar peserta didik sebesar 80,6%.

B. Saran

Saran yang penulis berikan kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian penulis sebagai berikut:

1. Pihak madrasah diharapkan selalu teliti dalam menangani keadaan pembelajaran agar mereka dapat memberikan pendidikan berkualitas tinggi kepada peserta didik dan

menghasilkan peserta didik yang berprestasi dan berbudi pekerti.

2. Pendidik diharapkan mampu untuk memberikan semua kemampuan mereka, kreativitas, dan keinginan untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Mereka juga diharapkan untuk memberikan pembelajaran yang signifikan dengan tujuan yang lebih efektif, dinamis, dan berkarakter.
3. Bagi Peserta didik, diharapkan mampu meningkatkan minat belajar pada semua pembelajaran dengan selalu mendengarkan, menyimak, dan bertanya mengenai pembelajaran.
4. Bagi peneliti, Karena penelitian ini hanya menyajikan informasi, peneliti selanjutnya harus mengembangkan dan memperbaiki penelitian ini, dan penelitian tambahan diperlukan, peningkatkan minat belajar peserta didik yang disebabkan kurangnya rangsangan pendidik dalam pembelajaran yang menyebabkan peserta didik mudah bosan, namun masih ada banyak hal yang mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.

