

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprijal. (2020). Pengaruh minat Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 77.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Model dan Paradigma Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikuntoro, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Aristiandani, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Di Kelas IV (MIS) Islamiyah Londut Kec. Kualuh Hulu Kab. Labuhannbatu Utara Tahun Pelajaran 2017/2. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatra Medan*.
- Dewi, R. K. (2020). Pemanfaatan Media 3 Dimensi Berbasis Virtual reality Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 21, 55.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Brlajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dokumentasi MI Khoiriyatul Ulum Tegalarjo Trangkil Pati, diperoleh pada hari Senin 21 Agustus 2023 jam 09.00 WIB
- Ermis, N. (2015). penggunaan model diskusi untuk meningkatkan hasil belajar materi perubahan sosial pada kelas XI SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, 164-166.
- Fatanoa, T. (2018). peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *komunikasi pendidikan*, 104-105.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 7.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar peserta didik. *studi kemehapeserta didikan*, 3.
- Helmiati. (2008). *model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Pendidikan makassar*, 6.

- Khoirin, L. (2018, September). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya untuk Peserta didik Kelas IV MI Miftahul Ulum Jegreg Kecamatan Modo Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 9.
- Mahendra, H. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Flash Book Sejarah Peradaban Indonesia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Pedagogik*, 37.
- Mahmud. (2011). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan hasil kemampuan belajar peserta didik. *Kwangsan*, 100.
- Mirdad, J. (2020). Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 16.
- Nurwahidah. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Di Kelas IV MI Darul Hikmah Makassar Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *IDAARAH*, 211.
- Panggabean, F. (2021). Analisis peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7.
- Prihatini, E. (2017). pengaruh model pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif*, 173.
- Riyani, R. (2021). Analisis minat belajar terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 pada tingkat sekolah dasar. *PINISI journal of education*, 1, 232.
- Rofiq, M. N. (2010). pembelajaran kooperatif (Cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan bahasa indonesia. *Falasifa*, 9.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam.
- Santi, Y. A. (2018). Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar Peserta didik Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Make A Match Menggunakan Media Kartu Pada Mata

Pelajaran IPA Pokok Bahasan Jenis-Jenis Gaya Di SDn Arjasa 03 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran. *Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

- Setiyawan, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2, 96.
- Sholihatin, E. (2007). *Cooperaive learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siregar, Y. j. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V SD St. Antonius Bangun Mulia Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah AQUINAS*, 1.
- Siregar, Y. J. (2018, juli). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V SD St. Antonius Bangun Mulia Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah AQUINAS*, 1.
- Slamento. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tambak, S. (2017). Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah*, 2.