

## ABSTRAK

**Muhammad Rifqi Mu'izzuddin (1910310147), Judul Skripsi: Implementasi *Religius Culture* dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi *Religius Culture* Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban, yang meliputi 1) Untuk mendeskripsikan implementasi *religius cultur*. 2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter peserta didik melalui budaya *religius*. 3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung implementasi *religius culture*

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian *fiel research* dengan menggunakan metode deskriptif. Penulis memilih penelitian di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban. Sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi *Religius Culture* Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban, sebagai berikut: 1) Implementasi *Religius Culture* menggunakan tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi melalui berbagai kegiatan keagamaan (*religius culture*), 2) Pembentukan karakter peserta didik melalui budaya *religius* menggunakan perwujudan pembiasaan dan keteladanan, melalui *moral knowing, moral action, moral feeling* dengan menyesuaikan 5 nilai-nilai utama karakter. 3) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan *religius culture*: 1) faktor penghambat: kurangnya tenaga pendidik, keragaman peserta didik. 2) faktor pendukung: kesesuaian tenaga pendidik, tata tertib madrasah, keaktifan peserta didik serta sarana prasarana/fasilitas madrasah.

**Kata Kunci: *Implementasi, Religius Culture, Karakter Peserta Didik.***