

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Teori-Teori Yang Terkait Dengan Judul	12
1. <i>Religius Culture</i>	12
2. Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	20
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Implementasi <i>Religius Culture</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban	48

2.	Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya <i>Religius</i> di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban.....	54
3.	Faktor yang menjadi kendala dalam Implementasi <i>Religius Culture</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban	60
C.	Analisis Data Penelitian dan Pembahasan Tentang Implementasi <i>Religius Culture</i> dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban	60
1.	Implementasi <i>Religius Culture</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban	60
2.	Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya <i>Religius</i> di MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban.....	65
3.	Faktor yang menjadi kendala dalam Implementasi <i>Religius Culture</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Roudlotut Tholabah Banjarjo Tuban	68
BAB V	PENUTUP.....	70
A.	Simpulan	70
B.	Saran	71
C.	Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Tabel 3. 1 Teknik Analisis Data	43
Tabel 4. 1 Nilai-nilai Utama Pendidikan Karakter	67

