

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Menilik paparan analisis data penelitian di atas yang telah mengkaji tentang pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka studi kasus penanaman sikap disiplin siswa di MI Al Athfaliyah Rejosari, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler di MI Al Athfaliyyah Rejosari telah mampu membentuk sikap disiplin siswa melalui beberapa kegiatan seperti: latihan rutin mingguan hari jum'at, kegiatan perkemahan, dan latihan perlombaan pramuka.
2. Dalam proses pembinaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Al Athfaliyyah Rejosari memberikan pembinaan sikap disiplin pada siswa dengan cara: melalui pembiasaan sikap disiplin, melalui keteladanan dan pengajaran (memberikan contoh dan nasehat), melalui pengamatan dan pemberian sanksi.
3. Faktor pendukung dalam menumbuhkan sikap disiplin peserta didik MI Al Athfaliyah melalui ekstrakurikuler pramuka yaitu manajemen pengelolaan kegiatan yang bagus yang mana terdapat loyalitas komitmen serta tidak lepas tanggung jawab dari para pihak lembaga pendidikan madrasah, mengambil pembina dari luar dengan memberikan insentif yang sesuai, peraturan dari sekolah yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yakni minusnya sarana prasarana maupun kelengkapan administrasi sebagai legalitas yang menunjang, serta belum adanya kerjasama antar madrasah dan karakter dalam diri siswa.

Pelaksanaan ekstrakurikuler kepramukaan di MI Al Athfaliyah dengan tujuan menanamkan sikap disiplin pada siswa dengan analisis menggunakan teori among dan dasa dharma pramuka, berikut ini: pembinaan kedisiplinan waktu dan pembinaan kedisiplinan sikap.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk menanamkan sikap disiplin pada siswa MI Al Athfaliyyah Rejosari berikut: kegiatan yang telah ada harus dikembangkan kembali seperti halnya kegiatan perkemahan, kegiatan latihan harian, dan kegiatan perlombaan. Mengingat pendidikan karakter dan kedisiplinan siswa tidak hanya melalui kegiatan pramuka di Madrasah namun juga tanggung jawab orang tua dan lingkungan sekolah, sehingga perlu adanya kerjasama antara pembina pramuka, guru dan orang tua siswa dalam membentuk karakter disiplin siswa. Orang tua diharapkan juga senantiasa mengajarkan tanggung jawab serta pembiasaan kegiatan apapun pada anak sehingga terbentuk sikap disiplin. Dalam pembentukan sikap disiplin pada siswa sumber menyatakan sebagai berikut :

1. Peserta didik
  - a. Hendaknya selalu patuh terhadap peraturan yang ada di sekolah maupun saat kegiatan pramuka dilaksanakan, sehingga peserta didik mampu memiliki karakter disiplin baik disiplin waktu maupun secara sikap.
  - b. Hendaknya juga mengimplementasikan serta mengamalkan perihal yang telah disampaikan oleh pendidik maupun pembina baik berkenaan tentang perilaku maupun perkataannya dengan maksud untuk membentengi dirinya dari berbagai problema dalam lingkungan Masyarakat.
2. Guru dan pembina
  - a. Memberikan dukungan dan apresiasi terhadap peserta didik yang memiliki sikap disiplin seperti halnya memberikan hadiah terhadap siswa tergiat, memberikan tepuk tangan, dan mengacungkan jempol pada siswa yang memiliki karakter disiplin.
  - b. Meningkatkan kompetensi dan kerjasama antar sekolah lain sehingga siswa mampu belajar dalam berbagai konteks yang berbeda-beda.

### C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Waa Ta'ala atas nikmat dan karunia yang diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Menilik hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, serta penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat mendorong penulis untuk menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

