

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil kedisiplinan peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada pramuka siaga masuk dalam kriteria yang kurang. Hasilnya dapat dinilai dari hasil pre-test kelas yang memiliki rata-rata nilai sebesar 74,15.
2. Berdasarkan hasil penyebaran angket yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas III MIN 02 Pati penggunaan metode *outdoor learning* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa. Sedangkan menggunakan metode *outdoor learning* masuk dalam kategori yang baik sehingga bisa dikatakan berhasil dan dapat dilihat hasil post-test kelas yang mempunyai nilai hasil rata-rata nilainya adalah sebesar 88,68.
3. Terdapat efektivitas yang signifikan antara penggunaan metode *outdoor learning* dalam kegiatan pramuka siaga untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas III MIN 02 Pati Karena t hitung $> t$ tabel ($19,045 > 1,993$), maka H_0 ditolak. Artinya Ada perbedaan tingkat kedisiplinan antara kelas *pre test* dengan kelas *pos test*. Dengan demikian penggunaan metode *outdoor learning* dapat meningkatkan kedisiplinan siswa mengikuti ekstra kurikuler pramuka siaga di MIN 02 Pati tahun ajaran 2021.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dengan ini peneliti meberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah agar dapat mendukung serta meningkatkan profesionalitas para guru dalam penggunaan metode pembelajaran, diantaranya metode *outdoor learning* pada pembelajaran pramuka siaga karena metode tersebut sangat mudah digunakan serta dapat meningkatkan kedisiplinan siswa.
2. Bagi guru supaya selalu memberika motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler kepramukaan, sebagaimana diketahui bahwa kegiatan ekstra kurikuler pramuka dianggap sebagai kegiatan yang mebosankan bagi siswa karena mengurangi aktivitas bermain. Sehingga guru harus menerapkan motivasi serta penggunaan metode belajar yang digabungkan dengan permainan sehingga siswa dapat belajar sekaligus bermain. Sehingga suasana belajar jadi lebih aktif dan kondusif.

3. Bagi peserta didik diharapkan selalu memperhatikan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama guna mengembangkan sikap disiplin secara dini agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih fokus dalam menerapkan metode outdoor learning. Karena metode outdoor learning tidak hanya dikhususkan untuk kemampuan dalam indikator kedisiplinan siswa, melainkan dapat menumbuhkan sikap tanggungjawab, kreatif serta inovatif.

