

ABSTRAK

Mishbah Nur Saifuddin. 1711020065. Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Upaya Guru BK dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa di SMPN 8 Pati Pasca Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2023.

Penyesuaian diri merupakan suatu bentuk adaptasi dari individu terhadap lingkungan disekitarnya, dengan memberikan respon baik senang, sedih, semangat, dan lainnya dengan memberikan timbal balik yang tepat sesuai dengan lingkungannya. Penelitian ini memiliki tujuan : (1) Untuk mengetahui upaya guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa di SMPN 8 Pati pasca pandemic covid-19. (2) Mengetahui layanan yang diberikan oleh guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa. (3) Untuk mengetahui faktor yang memengaruhi upaya guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa di SMPN 8 Pati pasca pandemic covid-19.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan dalam penelitian ini bersumber dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verification*). Subjek penelitian mengambil sampel 20 siswa dari keseluruhan 35 siswa kelas VIII-C yang kemampuan penyesuaian dirinya dinilai kurang.

Dari penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwasannya, (1) Upaya guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa pasca pandemic berjalan dengan baik. (2) Kondisi penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan sekolah yang baru pasca pandemic memiliki beragam karakteristik, dengan beberapa siswa mampu menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan yang baru dan beberapa yang lainnya masih terbawa dengan suasana pembelajaran daring. (3) Adapun faktor pendukung yang memengaruhi pemberian bantuan siswa dalam menyesuaikan diri adalah : (1) Guru, (2) Siswa, (3) Lingkungan sekolah, (4) Suasana sekolah. Sedangkan faktor yang menghambat penyesuaian diri siswa yaitu : (1) Rasa percaya diri yang dimiliki setiap siswa, (2) Teman sebaya, (3) Motivasi dan minat belajar siswa, (4) Pengaruh pembelajaran daring, (5) Pihak luar (orang tua).

Kata kunci : Bimbingan dan Konseling, Penyesuaian Diri