

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Upaya Guru BK dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa di SMPN 8 Pati Pasca Masa Pandemi Covid-19”, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa di SMPN 8 Pati pasca masa pandemic yaitu dengan memberikan pengetahuan umum terhadap lingkungan sekolah yang baru serta memberikan pengetahuan tentang aturan yang berlaku disekolah selama pembelajaran langsung yang berbeda dengan aturan pada masa pembelajaran daring dimasa pandemic. layanan bimbingan dan konseling yang diberikan berupa layanan bimbingan klasikal dan layanan orientasi terhadap siswa. Serta layanan kolaborasi yang dijalin dengan segenap civitas akademik yang ada di SMPN 8 Pati sehingga menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa.
2. Dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling sebagai bentuk pemberian bantuan kepada siswa dalam membantu penyesuaian diri mereka, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa dalam menyesuaikan dirinya. Al tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara dengan siswa dan guru yang telah dilakukan, adapun faktor yang memengaruhi upaya guru BK yaitu kepercayaan diri, lingkungan sekolah, minat dan motivasi belajar siswa, teman, guru mata pelajaran, lingkungan sekolah, suasana belajar, dan komunikasi.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan . adapun saran yang ingin kami sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah supaya lebih memperhatikan kinerja dari setiap guru supaya siswa lebih merasa nyaman berada dilingkungan sekolah mereka saat ini. Sehingga siswa lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannay saat ini yang mana berbeda dengan lingkungan pada saat masa pandemic.
2. Kepada guru BK supaya lebih memperhatikan sikap dan perilaku siswa selama berada disekolah. Dikarenakan tingkat adaptasi siswa terhadap keadaan yang baru tidak sama anatara satu dengan

yang lainnya. Dengan tindakan yang tepat berdasarkan perilaku siswa tersebut dapat meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa dengan lingkungan yang baru.

3. Siswa dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menilai berbagai keadaan yang terjadi disekitar mereka dan senantiasa memberikan sikap positif, supaya dapat lebih mudah mengenali keadaan dan lebih cepat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang baru.
4. Bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian tentang upaya guru BK dalam membantu penyesuaian diri siswa dengan menggunakan subyek yang berbeda dan layanan yang berbeda.

