

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai “Pengaruh Minat Belajar dan Pengalaman Belajar Terhadap Keterampilan Metakognitif pada Peserta Didik Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Matematika” dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap keterampilan metakognitif dengan korelasi sebesar 0,901 yang menunjukkan bahwa variabel tersebut memiliki pengaruh yang sangat kuat. Minat belajar dapat mendeskripsikan keterampilan metakognitif peserta didik sebesar 81,2% sementara 18,8% di deskripsikan oleh variabel lain.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman belajar terhadap keterampilan metakognitif dengan korelasi sebesar 0,869 yang menunjukkan bahwa variabel tersebut memiliki pengaruh yang sangat kuat. Pengalaman belajar dapat mendeskripsikan keterampilan metakognitif peserta didik sebesar 75,5% sementara 24,5% di deskripsikan oleh variabel lain.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar dan pengalaman belajar terhadap keterampilan metakognitif secara parsial ataupun simultan sebesar 0,915 yang menunjukkan bahwa variabel tersebut memiliki pengaruh yang sangat kuat. Selain itu, secara simultan bersama-sama minat belajar dan pengalaman belajar dapat mempengaruhi atau mendeskripsikan keterampilan metakognitif peserta didik sebesar 83,8% sementara sisanya 16,2% di deskripsikan oleh variabel lain.

#### **B. Saran-saran**

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan setelah melihat hasil penelitiannya antara lain:

1. Bagi Sekolah  
Dapat dijadikan masukan untuk membuat program yang dapat meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik. Program yang dibuat hendaknya juga di kembangkan dan dilaksanakan secara berkala serta mendapatkan dukungan yang baik dari pihak sekolah
2. Bagi guru
  - a. Guru dapat memberikan contoh soal berbasis keterampilan metakognitif untuk merangsang pola pikir peserta didik

- sehingga peserta didik mampu memonitoring proses belajarnya
- b. Guru dapat menyesuaikan rancangan model pembelajaran dan mampu mengakomodasi minat belajar dan pengalaman belajar peserta didik sehingga keterampilan metakognitif peserta didik dapat berkembang
3. Bagi peserta didik  
Diharapkan lebih aktif dalam mengerjakan latihan soal dan aktif terlibat dalam proses pembelajaran sehingga keterampilan metakognitif yang dimiliki dapat berkembang sehingga peserta didik dapat memonitoring proses belajarnya dan meminimalisir kesulitan belajar
  4. Bagi peneliti lain  
Peneliti selanjutnya di harapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan berbagai faktor lain yang dapat mempengaruhi keterampilan metakognitif peserta didik sehingga nantinya dapat berkontribusi untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan

