

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data *posttest*, dapat diketahui bahwa hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Mengacu pada kriteria pengambilan kesimpulan maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa pencapaian akhir kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik madrasah aliyah yang menggunakan model *discovery learning* berbantu *software geogebra* lebih baik secara signifikan dibanding dengan peserta didik madrasah aliyah yang menggunakan model *discovery learning*.
2. Berdasarkan hasil analisis data *N-Gain* (%) bahwa hasil uji *independent sample t-test* untuk *n-gain* menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Mengacu pada kriteria pengambilan kesimpulan maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik madrasah aliyah yang menggunakan model *discovery learning* berbantu *software geogebra* lebih baik secara signifikan dibanding dengan peserta didik madrasah aliyah yang menggunakan model *discovery learning*. Dimana peningkatan pada kelompok eksperimen sebesar 87.299 % sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 65.993 %.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran, karena peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik juga bergantung pada partisipasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru dapat memanfaatkan model *discovery learning* berbantu *software geogebra* dalam proses pembelajaran. Terlebih lagi dalam usaha membantu proses menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian tentang apakah model *discovery learning* berbantu *software geogebra* juga meningkatkan kemampuan matematis lainnya sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini