

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DITINJAU DARI *MATHEMATICS*
ANXIETY SISWA SMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

**Oleh :
Ervita Dian Pramesti
2010610083**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : ERVITA DIAN PRAMESTI
NIM : 2010610083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Mathematics Anxiety Siswa SMP

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 22 November 2023 sampai dengan 02 Januari 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Kudus, 02 Januari 2024



Putri Nur Malasari, M.Pd.
NIP. 199011102019032021



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ervita Dian Pramesti/2010610083
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Mathematics Anxiety* Siswa SMP**

Telah diujikan pada **22 Februari 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	28 / 2 2024	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	28 / 2 2024	
<u>Dina Fakhriyana, M.Sc.</u> NI PPPK. 199309192023212046 Sekretaris Sidang	28 / 2 2024	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP. 199011102019032021 Dosen Pembimbing	04 / 2 2024	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	06 / 2 2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, saya **Ervita Dian Pramesti NIM 2010610083** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya-karya saya sendiri dan belum diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 05 Desember 2023
Yang Menyatakan



Ervita Dian Pramesti
NIM. 2010610083

MOTTO

“Matematika mungkin, seperti puisi atau musik, meningkatkan dan mempertahankan kebiasaan berpikir yang luhur, dan dengan demikian meningkatkan kebahagiaan para ahli matematika dan bahkan orang lain; tapi mempertahankannya atas dasar itu sama saja dengan menguraikan apa yang sudah saya katakan. Apa yang harus kita pertimbangkan sekarang adalah kegunaan matematika yang *kasar*”

~*Godfrey Harold Hardy*¹~



¹ Godfrey Harold Hardy, *A Mathematician's Apology* (Inggris: Martino Fine Books, 1940), 56-67.

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ridho kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini dipersembahkan penulis kepada orang-orang tercinta yang selalu mendukung penulis sampai pada titik ini yaitu:

1. Teruntuk diriku sendiri yang telah kuat dan keras kepada diri sendiri untuk selalu betahan dalam situasi serta kondisi apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi sampai akhir. Terimakasih untuk diriku sendiri semoga kedepannya kita masih tetap kuat dalam apapun keadaannya.
2. Kepada kedua orang tuaku, bapak Paidi dan Ibu Jamiatun terima kasih telah mendukung secara ugala-ugala baik fisik, psikis, maupun dana anakmu ini. Terima kasih banyak telah menjadi sosok orang tua yang selalu mengusahakan yang terbaik pada anakmu ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang tidak kaku dan tidak pernah memaksakan kehendak serta menjadi orang tua yang fleksibel terhadap zaman.
3. Teruntuk kakak perempuan ku Liana Rahau Safitri, terima kasih telah mendukung dan selalu mewarnai haru-hariku saat mengerjakan skripsi ini.
4. Teruntuk kakak lelakiku Budiono, terima kasih telah mendukung segala macam bentuk kejahatan anakmu kepadaku.
5. Teruntuk kedua keponakan ku Kiandra Davinka Malveno dan Davira Arthania Zafira, yang telah mewarnai hari-hariku dengan segala kejahatan yang luar biasa menjengkelkan.
6. Dosen pembimbing skripsi Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama pengerjaan skripsi ini berlangsung dari awal sampai akhir.
7. Guru matematika SMP N 3 Dawe Ibu Endang Adminingsih yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk membantu proses penelitian di SMP N 3 Dawe.
8. Kepala sekolah SMP N 3 Dawe beserta Bapak/Ibu guru SMP N 3 Dawe yang menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian di SMP N 3 Dawe.
9. Kepada Muhammad Zaki Fahrhan Nur yang telah memberikan dukungan untuk selalu kuat dan semangat selama proses

penyusunan skripsi. Terima kasih selalu berusaha memenuhi BM ku.

10. Kepada Maharani Mustika Yasmin, Nadila Kumalasari, dan Deviana Kharisma terima kasih telah menemani saya ketika melakukan ujicoba instrument di sekolah. Terutama terima kasih banyak kepada Nadila yang telah merekomendasikan sekolah untuk menjadi kelas ujicoba penelitian skripsi ini.
11. Kepada Istibyarotun Ni'mah telah menemani saya ke perpustakaan IAIN Kudus untu mencari referensi skripsi.
12. Kepada Tsania Khurin'in yang telah menemani saya untuk menemui Dosen Psikologi di Fakultas Ushuluddin.
13. Kepada teman-teman TMC'20 dan sahabat terdekat saya Ade Eka Murtiana, Sholikhah, Miftakh Sania Firda Suna, dan Fajar Awwlun Nisa yang selalu mendukung dan mendengarkan segala keluh kesah selama penyusunan skripsi.
14. Kepada teman-teman PPL yang selalu solid dan mendukung selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
15. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṯ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

2. Vokal Pendek

اَ = a كَتَبَ kataba اَ... = ā قَالَ qāla
 اِ = i سِيلَ su’ila اِيَّ = i قِيلَ qila
 اُ = u يَذْهَبُ yaẓhabu اُوَّ = ū يَقُولُ yaqūlu

3. Vokal Panjang

4. Diftong

اَيَّ = ai كَيْفَ kaifa
 اُوَّ = au حَوْلَ ḥaula

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Mathematics Anxiety*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) di IAIN Kudus. Semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi banyak kalangan terutama dalam dunia pendidikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda kita Rasulullah SAW sebagai uswatun hasanah yang telah mengeluarkan manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, berbagai jenis bantuan, motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak merupakan komponen penting yang tidak dapat dipisahkan. Atas ridho Allah SWT peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata terbaik sebagai wujud untuk mengungkapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M. Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufron, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Arghob Khofya Hakiki, M. Pd., selaku Kaprodi Tadris Matematika.
4. Putri Nur Malasari, M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP N 3 Dawe yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dan seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun non fisik serta psikis sejak awal mulai penulisan skripsi sampai selesai. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan bahwa kritik konstruktif dari siapa pun akan berfungsi sebagai semacam suara yang dapat menyambut tulisan ini sebagai referensi untuk proses kreatif berikutnya. Namun, penulis berharap kepada semua pihak mendapatkan manfaat dari tulisan ini, terlepas dari seberapa kecil maknanya.

Kudus, 30 Desember 2023

Ervita Dian Pramesti
2010610083

