

ABSTRAK

Ervita Dian Pramesti (2010610083) dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari *Mathematics Anxiety* Siswa SMP”, Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Seiring dengan berkembangnya teknologi siswa harus mampu beradaptasi dengan perubahan yang berkembang pesat. Salah satu kemampuan adaptif yang harus dimiliki siswa adalah kemampuan berpikir kreatif matematis. Namun, pada kenyataannya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dari siswa yang masih bergantung pada rumus dalam menyelesaikan masalah matematika yang disebabkan karena siswa merasa takut jika tidak menggunakan rumus matematika akan kesulitan sehingga salah dalam menjawab soal. Ketakutan yang dirasakan oleh siswa ini dikenal dengan kecemasan matematika (*mathematics anxiety*). Terkait dengan permasalahan tersebut peneliti akan menganalisis kemampuan berpikir kreatif matematis yang ditinjau dari kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) siswa dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari *Mathematics Anxiety* siswa SMP, (2) Untuk mengetahui kesalahan siswa Ketika menyelesaikan soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel pada penelitian ini diambil melalui metode purposive sampling. Subjek dalam penelitian ini yakni 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa dengan kecemasan matematika tinggi, 1 siswa dengan kecemasan sedang, dan 1 siswa dengan kecemasan rendah. Pengelompokan berdasarkan hasil dari pengisian angket. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain yaitu observasi, angket, tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dengan kecemasan matematika tinggi termasuk dalam kategori siswa yang cukup kreatif, kemampuan siswa dengan kecemasan sedang termasuk dalam kategori siswa yang kreatif, dan kemampuan siswa dengan kecemasan rendah termasuk dalam kategori siswa yang sangat kreatif. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi bagi pendidik untuk lebih memperhatikan kondisi psikis siswa terutama kecemasan matematika yang dialami saat pembelajaran matematika di kelas serta dapat mengantisipasi kesalahan-kesalahan yang siswa dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Kecemasan Matematika, SPLDV