

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan Model Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Diklatik Matematika*, 2(2).
- Andiyana, Arfan, M., Maya, R., & Hidayat, W. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–32. <<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>>
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125. <<https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>>
- Apriliani, L. R., & Suyitno, H. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik Scamper. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 131–40.
- Arem, C. A. (2009). *Conquering Math Anxiety: 3rd Edition*. USA: Chengage Learning.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashcraft, M. H., & A.M. Moore, A. M. (2009). Mathematics Anxiety and Affective Drop in Performance. *Jurnal Psychoeducational Assessment*, 27, 197–205.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 180–85.
- Aziz, M.A., Rochmad, R., & Wijayanti, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Efficacy Siswa Kelas X Smk Teuku Umar Semarang Dengan Model Pembelajaran Osborn. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3), 230–37.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:

- Pustaka Pelajar.
- Chewning, S. (2002). *Overcoming Math Anxiet.* USA: Germanna Community College.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif* . Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dwidayati, N. K., & Solehuzain. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Pada Model Problem-Based Learning Dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 103–11.
- Effendi, K. N. S., & Farlina, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII Dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa 3: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 130–37.
- Eni, D. E. (2014). Profil Berpikir Kreatif Siswa Kelas Akselerasi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Terbuka. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 65. <<https://doi.org/10.20884/1.jmp.2014.6.2.2905>>
- Evans, R. J. (1994). *Creative Thinking: In the Decision and Management Sciences.* Terjemahan Oleh Bosco Carvallo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eviliasani, K., Hendriana, & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3) 333–46. <<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.333-346>>
- Freedman, E. (2012). Do You Have Math Anxiety? A Self Test. *Retrieved August*, 10(1), 1–11. <<https://www.ucmo.edu/offices/learning-commons/digital-learning-commons/math-anxiety-test.pdf>>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* . Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi “PISA.”. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 143. <<https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12109>>
- Hardy, G. H. (1940). *A Mathematician's Apology.* Inggris:

- Martino Fine Books.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Grups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta.
- Herlina, E. (2013). Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan Apos. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2).
- Hernawan, A., & Kadarisma, G. (2022). Analisis Kesalahan Kemampuan Bberpikir Kreatif Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 113–22.
- Johanes, Kastolan, & Sulasim. (2007). *Kompetensi Matematika SMA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditaman.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 10–31. <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>>
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–510. <<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>>
- Mohamed, S. H., & Tarmizi, R. A. (2010). Anxiety in Mathematics Learning Among Secondary School Learners : A Comparatif Study Between Tanzania and Malaysia. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8, 498–504.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Ed.Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas Dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif Dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muthaharah, Y.A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1).
- Nolen-Hoeksema, Susan, Stice, E., Wade, E., & Bohon, C. (2007). Reciprocal Relations between Rumination and Bulimic, Substance Abuse, and Depressive Symptoms in Female Adolescents. *Journal of Abnormal Psychology*, 116(1), 198–207. <<https://doi.org/10.1037/0021-843X.116.1.198>>
- Nurkaeti, N., Turmudi, Karso, V., Pratiwi, S. A., & Gumala, Y. (2020). Enhancement of Mathematical Creative Thinking Ability through Open-Ended Approach Based on Metacognitive', *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032030>>
- Park, H. (2004). The Effects Of Divergent Production Activities With Math Inquiry And Think Aloud Of Students With Mth Diffculty. *CWL Publishing Enterprises, Inc., Madison*, 352. Retrieved from <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cbdv.200490137/abstract>
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–57. <<https://doi.org/10.24176/re.v6i2.613>>
- Ramadan, D. (2015). Kecemasan Siswa Dalam Belajar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(1), 49–58.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–77. <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Psikometrian)*. Yogyakarta: Pratama Publisng.
- RI, Kementrian Agama. (2015). *Al-Qur'an Terjemah Dan Tajwid*. Bandung: Sygma Creative Media Corp.
- Richardson, F. C., & Suinn, R. M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data', *Journal of Counseling Psychology*, 19(6), 551–54.

- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 73–90.
- Sari, L. N. (2016). Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 163–70. <<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5919>>
- Say, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kkreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Peluang Siswa Kelas IX SMP Negeri Satap 02 Kawa. *Corporate Governance (Bingley)*, 10(1), 54–75.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity Though Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *International Reviews on Mathematical Education*, 29(3), 75–80.
- Silviana, S., Kartinah, & Happy, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Ringan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4 Senatik)*, 329–34.
- Siswono, T. Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. E. (2007). Pembelajaran Matematika Humanistik Yang Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Matematika*, 1(1), 1–16.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif (Edisi Kedelapan). Alih Bahasa: Mikael Rahardanto Dan Kristanto Batuadji*. Jakarta: Penerbit Relangga, 2008.
- Stuart, V. B. (2000). Math Curse or Math Anxiety?. *Teaching Children Mathematics*, 6(5).
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan (12th Ed.)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Cetakan Kesembilan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2018). Upaya Mencegah Kecemasan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 8(1).

- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <<https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supaat, A., Hakim, N., Arif, K., dkk. (2018). Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana. *Lppm*, 1–56.
- Supriyati. (2012). *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung: LABKAT.
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 25–512. <<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>>
- Sya'rani, Muh. (2017). Nilai Dasar Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 1(2), 192.
- Syahara, M. U., & Astutik, E. P. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–12. <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>>
- Torrance, E. P. (2018). Torrance Tests of Creative Thinking: Norms—Technical Manual. *Worldcat*, 16.
- Udzma, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Open-Ended Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa Kelas Viii Mts N 1 Tegal. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 31–41. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21251/1/Skripsi_1808056070_MauliaUdzma_Lengkap.pdf>
- Wahyuningrum, E., Pratiwi, D., & Adji, S. S. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika Dan Jender. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 69.

<<https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.862.2019>>

Wahyuningtyas, F. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Dan Kecemasan Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1), 34–40.

Zakaria, E., & Nordin, N. M. (2008). The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(1), 27–30.
<<https://doi.org/10.12973/ejmste/75303>>

