REPOSITORI IAIN KUDUS

ملخص البحث

زلفى نسوة. ١٩١٠٢١٠٠٢٧. فعالية استخدام طريقة لعبة الكوكامي (kokami) في تعليم اللغة العربية على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى عاوين بالورا السنة الدراسيّة ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية لعبة كوكامي في تعليم اللغة العربية على إتقان المفردات لدى الطلاب. ويندرج هذا البحث ضمن نوع البحث الميداني. وفي الوقت نفسه، فإن النهج المستخدم هو نهج كمي مع نوع تصميم مجموعة مراقبة بعد الاختبار الكمي غير المكافئ فقط (*Kuantitatif nonequivalent posstest-only control group* design). وفي جمع البيانات استخدم البحث أسئلة الاختبار وطرق التوثيق. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة نور الهدى نجاوين بلورا. وتعتمد طريقة أخذ العينات على أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية. وبذلك بلغ عدد العينات في هذه الدراسة ٥٦ طالباً.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام لعبة كوكامي في عملية التعليم يمكن أن يؤثر على نجاح الشخص في تحقيق الأهداف المتوقعة، لأن أحد العناصر التي تحدد نجاح التعليم هو استخدام الطريقة الصحيحة. يستخدم هذا البحث نتائج تحليل الانحدار الخطي مع اختبار الفرضية بمقارنة قيمة Sig بـ ٠.٠٠٥، ومن المعروف أن قيمة الدلالة (Sig.) البالغة ٠.٠٠٣ أصغر من (<) احتمال ٠.٠٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن Ho مفروض و Ha مقبول، مما يعني أن "هناك تأثير لعبة Kokami (X) على إتقان المفردات العربية (Y) لطلاب الصف الثامن. Nurul Huda Ngawen Blora MTs السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣.وبناء على البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث باستخدام برنامج SPSS، فقد بلغت نسبة متغير لعبة كوكامو في إتقان المفردات العربية ٢٩.٨%، في حين تأثر ٧٠.٢% من إتقان المفردات العربية بمتغيرات أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث.

الكلمات الدالة: *لعبة كوكامي، إتقان المفردات، اللغة العربية*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ABSTRAK

Zulva Niswatin. 1910210027. Pengaruh Permainan Kokami Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Siswa Di MTs. Nurul Huda Ngawen Blora Tahun Ajaran 2022/2023. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan kokami terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan untuk pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Kuantitatif nonequivalent posttest-only control group design.* Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode soal test dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Ngawen Blora. Cara pengambilan sampelnya dengan teknik *Non probability sampling.* Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan kokami dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang untuk mencapai tujuan yang diharapkan, karena salah satu unsur yang menentukan keberhasilan sebuah pembelajaran adalah menggunakan metode yang tepat. Penelitian ini menggunakan hasil analisis regresi linier dengan pengujian Hipotesis membandingkannilai Sig dengan 0,05 diketahui nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,003 lebih kecil dari (<) *probabilitas* 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_O ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa "Ada Pengaruh" Permainan Kokami (X) terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Y) Bagi siswa kelas VIII MTs. Nurul Huda Ngawen Blora tahun pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian kemudian dengan menggunakan bantuan SPSS diperoleh hasil presentase variabel permainan kokamu terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab sebesar 29,8% sedangkan 70,2% penguasaan kosakata bahasa Arab dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Permainan Kokami, Penguasaan Kosakata, Bahasa Arab.*

REPOSITORI IAIN KUDUS