

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

وبناء على نتائج البحث والمناقشة التي سبق بيانها يمكن استخلاص ما يلي:

١. أظهرت نتائج التعليم للفصول الضابطة والتجريبية أن N أو عدد البيانات الصحيحة هو ٢٨ طالبًا.
٢. كان متوسط أو متوسط قيمة نتائج التعليم في فئة التحكم مع ٧٦.١٤ Std. Error of Mean هو ١.٠٩٤٦. وكانت القيمة المتوسطة التي تم الحصول عليها ٧٦.٠٠. تم الحصول على قيمة النطاق من القيمة maximum - كانت القيمة minimum ٣٦. وكانت القيمة minimum ٥٦ وكانت القيمة maximum ٩٢. وكان مجموع أو مجموع نتائج تعليم الطلاب ١٣٢, ٢.
٣. القيمة المتوسطة أو المتوسطة لنتائج التعليم في الفصل التجريبي هي ٨٤.٠٠ مع Std. Error of Mean هو ١.٥٩٤. وكانت القيمة المتوسطة التي تم الحصول عليها ٨٤.٠٠. تم الحصول على قيمة النطاق من القيمة maximum - كانت القيمة minimum ٢٨. وكانت القيمة minimum ٦٨ وكانت القيمة maximum ٩٦. وكان مجموع أو مجموع نتائج تعليم الطلاب ٢٣٥٢.

٤. لتحديد تأثير وسائط KOKAMI على تعليم مفردات اللغة العربية، تم تفسير البيانات مرتين، الأولى باستخدام قيمة Sig. والثاني يستخدم اختبار الفرضيات أو ما يسمى باختبار t.

٥. بناءً على مخرجات اختبار الفرضية باستخدام قيمة Sig، يتم الحصول على قيمة دلالة (Sig). تبلغ ٠.٠٠٣ وهي أصغر من 0.05 احتمال، لذلك يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، مما يعني أن "هناك تأثير استخدام وسائط (X) KOKAMI في تعليم مفردات اللغة العربية (Y).

٦. وبناءً على القرار باستخدام اختبار t، من المعروف أن قيمة t المحسوبة هي ٣.٣٢٢. ثم يتم الحصول على t جدول ٢٠١٣ من قيمة الصيغة $a/2 = 0.05 + 2/0.05 = 2013$ درجات الحرية $54 = 56 - 2 = n - 2$ (df) ثم يظهر t جدول ٢٠١٣: في توزيع t قيم الجدول. ولأن قيمة t المحسوبة ٣.٣٢٢ أكبر من t جدول ٢٠١٣، يمكن استنتاج أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، مما يعني أن "هناك تأثير لاستخدام وسائط (X) KOKAMI في تعليم المفردات العربية (Y)" كان تأثير وسائط (X) KOKAMI على المفردات العربية (Y) ٢٩.٨٪، بينما تأثر ٧٠.٢٪ من تعليم المفردات العربية بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذه الدراسة.

ب. إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها يقدم المؤلف عدة إقتراحات على النحو التالي:

١. يوصى بإجراء المزيد من الأبحاث باستخدام مجالات بحثية مماثلة لتطوير هذا البحث من خلال تضمين متغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث.
٢. يمكن للمدرسين تطبيق التعليم باستخدام وسائط KOKAMI كطريقة تعليمية بديلة.

