

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model Pembelajaran Problem Based Learning	11
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	15
4. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	19
5. Hasil Belajar	21
6. Materi Peluang.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda.	36
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Objek Penelitian.....	50
2. Pelaksanaan Penelitian	50
3. Teknik Analisis.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-langkah model pembelajaran Problem Based Learning	15
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional Beserta Aktivitas Guru dengan Siswa	18
Tabel 2.3. Peluang Kejadian Majemuk dari Dua Buah Dadu	25
Tabel 3.1. Desain Operasional Variabel	32
Tabel 3.2. Taraf Signifikansi Uji Validitas	38
Tabel 3.3. Taraf signifikansi Uji Reliabilitas Butir Soal	40
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Beda	42
Tabel 4.1. Hasil Validitas V-Aiken	51
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	52
Tabel 4.3. Uji Validitas Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.4. Tingkat Kesukaran pada Soal Kemampuan Pemahaman Konsep	55
Tabel 4.5. Uji Tingkat Kesukaran pada Soal Hasil Belajar	55
Tabel 4.6. Kriteria Uji Daya Beda pada Kemampuan Pemahaman Konsep	56
Tabel 4.7. Kriteria Uji Daya Beda pada Hasil Belajar	57
Tabel 4.8. Hasil Uji pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	57
Tabel 4.9. Hasil Uji pada Hasil Belajar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1. Output Uji Reliabilitas pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	53
Gambar 4.2 Output Uji Reliabilitas pada Hasil Belajar	54
Gambar 4.3. Output Uji Tingkat Kesukaran Pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	54
Gambar 4.4. Output Uji Tingkat Kesukaran pada soal Hasil Belajar	55
Gambar 4.5. Output Daya Beda pada Kemampuan Pemahaman Konsep	56
Gambar 4.6. Output Daya Beda pada soal Hasil Belajar	57
Gambar 4.7. Output Uji Normalitas pada Kemampuan Pemahaman Konsep	59
Gambar 4.8. Uji Normalitas pada Kemampuan Pemahaman Konsep	59
Gambar 4.9. Output Uji Normalitas pada Hasil Belajar	60
Gambar 4.10. Output Uji Homogenitas pada Kemampuan Pemahaman Konsep	60
Gambar 4.11. Output Uji Homogenitas pada Hasil Belajar	61
Gambar 4.12. Output Uji Normalitas dengan Transformasi Data.....	61
Gambar 4.13. Output Uji Homogenitas dengan transformasi data ...	62
Gambar 4.14. Output Uji Hipotesis pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	63
Gambar 4.15. Output statistik deskriptif.....	63
Gambar 4.16. Output Uji Mann Whitney pada Hasil Belajar	63
Gambar 4.17. Output Statistika Deskripsi Hasil Belajar.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model PBL
- Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik Pada Model PBL
- Lampiran 6 RPP dengan Model Konvensional
- Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep
- Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika oleh ahli
- Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Soal Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 Daftar Nilai Siswa pada Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa pada Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa pada Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Lembar Jawaban Siswa Pada Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 Lembar Jawaban Siswa Pada Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Uji Validitas Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 18 Uji Validitas pada Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 19 Distribusi Nilai r tabel
- Lampiran 20 Perhitungan V-Aiken
- Lampiran 21 Hasil Transformasi Data pada Hasil Belajar
- Lampiran 22 Jadwal Penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi
- Lain-lainnya