

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan penelitian pengembangan dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media poster buku (posbuk) berbasis kode QR materi keanekaragaman hayati dilakukan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Proses pengembangan media diawali dengan melakukan analisis kebutuhan (*need assessment*) pengembangan media. Kedua, mendesain rancangan media dengan melakukan pemilihan media dan format penyusunan media. Ketiga, mengembangkan dan membuat media menggunakan aplikasi Canva, Kode QR dibuat menggunakan *QR Code Monkey*, flipbook dibuat menggunakan *Heyzine Flipbook* kemudian dilakukan uji validitas. Keempat, menerapkan media di sekolahan untuk dilakukan uji praktikalitas. Kelima, mengevaluasi setiap tahapan pengembangan. Hasil proses tersebut mewujudkan media poster buku (posbuk) berbasis kode QR materi keanekaragaman hayati yang telah disesuaikan dengan saran dan masukan perbaikan.
2. Tingkat kelayakan media poster buku (posbuk) berbasis kode QR materi keanekaragaman hayati dilakukan dengan cara uji validitas dan uji praktikalitas. Hasil uji validitas ahli materi mendapatkan persentase sebesar 100% sedangkan ahli media mendapatkan persentase sebesar 74,11%. Hasil uji praktikalitas oleh guru mata pelajaran Biologi memperoleh nilai sebanyak 93,75% sedangkan peserta didik kelas X memperoleh nilai sebanyak 75,7%. Maka media poster buku (posbuk) berbasis kode QR materi keanekaragaman hayati dapat dinyatakan layak dengan memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan sehingga dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran Biologi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media poster buku (posbuk) berbasis kode QR materi keanekaragaman hayati, peneliti memiliki saran untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan hanya sebatas memuat materi keanekaragaman hayati diharapkan dapat diperbanyak muatan materi pembelajaran Biologi dan melakukan inovasi

pengembangan media dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi sehingga menjadi lebih baik dan menarik digunakan dalam pembelajaran Biologi.

2. Media yang dikembangkan masih berada pada tingkat kelayakan dengan uji validitas dan uji praktikalitas sehingga diharapkan nantinya dapat dilanjutkan uji efektivitas yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dari penggunaan media yang dikembangkan.

