

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Keaktifan siswa yaitu siswa yang aktif pada saat proses pembelajaran siswa tersebut bertanya, mengajukan pendapat, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru. Penelitian fokus pada keaktifan siswa bertujuan siswa yang semula tidak aktif pada saat proses pembelajaran diharapkan siswa tersebut menjadi aktif pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.<sup>1</sup> Ciri-ciri indikator keaktifan siswa yaitu Siswa menulis dan mendengarkan penjelasan dari guru, guru pada saat menjelaskan gambar yang berkaitan dengan materi maka siswa akan menulis poin penting pada saat pembelajaran berlangsung, Siswa memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru pada guru sedang menjelaskan materi dan apabila siswa tersebut masih bingung terhadap materi yang dijelaskan oleh guru maka siswa tersebut akan bertanya, Guru membagi kelompok diskusi agar siswa dapat melakukan diskusi pada saat proses pembelajaran di dalam kelas. Siswa tersebut diharapkan dapat melakukan diskusi bersama kelompok tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru.<sup>2</sup>

Penelitian dilakukan di MA Ihyaul Ulum karena di sekolah tersebut banyak prestasi yang diraih siswa. 5 prestasi yang pernah diraih siswa yaitu Juara 3 Tingkat Provinsi Olimpiade Sains Siswa Nusantara mata pelajaran Biologi, Juara 3 Tingkat Nasional Prisma Olympiad Festival mata pelajaran Sejarah, Juara 2 Tingkat Nasional OMIPA mata Pelajaran Matematika, Juara harapan Tingkat Nasional Olimpiade Sains Sosial dan Bahasa Nasional Sosiologi mata pelajaran Sosiologi, Juara harapan Tingkat Provinsi Olimpiade Sains Siswa Nusantara mata pelajaran Biologi.<sup>3</sup>

Hasil observasi dan wawancara dengan guru Biologi di MA Ihyaul Ulum, Wedarijaksa, Pati menunjukkan ada 5 siswa yang

---

<sup>1</sup> Muchlisin Riadi, "Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator Dan Faktor Yang Mempengaruhi)," *KAJIANPUSTAKA*, 22 Desember 2020, diakses pada 18 Desember 2022 <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>.

<sup>2</sup> Ahmad Kharis, "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT Pada Tematik," *MIMBAR PGSD UNDIKSHA* 7, no. 3 (2019), Diakses pada 18 Desember, 2022, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19387/11458>.

<sup>3</sup> Arista, *Waka Bidang Kesiswaan di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati*, Tanggal 22 April 2024, Pukul 10.00 WIB.

mengantuk pada saat dijelaskan materi sistem pertahanan tubuh. Siswa merasa kesulitan pada saat memahami materi sistem pertahanan tubuh, cara memperoleh kekebalan tubuh, dan membedakan berbagai macam kelainan atau gangguan pada sistem pertahanan tubuh dan ada 19 siswa yang nilai KKM rendah pada saat ulangan harian, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, dan siswa cepat lupa terhadap materi yang diterangkan guru yaitu materi sistem pertahanan tubuh.<sup>4</sup>

Upaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Biologi yaitu dengan adanya inovasi dalam Model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati yaitu Model pembelajaran *Picture and Picture* dengan bantuan metode pembelajaran diskusi dan tanya jawab, sehingga siswa dapat melihat gambar yang akan ditampilkan guru di dalam kelas. Guru yang akan mengajar dengan membawa gambar yang sesuai dengan materi pembelajaran agar siswa tersebut bisa aktif pada saat di kelas siswa akan bertanya apabila siswa tersebut tidak paham materi yang dijelaskan oleh guru. Tujuan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* yaitu: Siswa yang awalnya pasif diharapkan terjadi terjadi perubahan walaupun belum sampai signifikan, guru semakin sedikit dalam terlibat proses pembelajaran karena adanya keterlibatan siswa pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung, suasana kelas diharapkan aktif dan berkembang karena adanya diskusi kelompok bagi siswa dan siswa untuk berusaha aktif pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

Berdasarkan kajian latar belakang maka perlu dilakukan penelitian tentang **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN TUBUH PADA KELAS XI MIA MA IHYAUL ULUM**, untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati pada materi sistem pertahanan tubuh.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran siswa kelas XI MIA pada materi sistem pertahanan tubuh menggunakan model

---

<sup>4</sup> Retno Wulandari, wawancara Oleh Penulis, *Guru Biologi di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati*, Tanggal 16-11-2022. 11.00 WIB

pembelajaran *Picture and Picture* di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?

2. Bagaimana keaktifan siswa kelas XI MIA pada materi sistem pertahanan tubuh di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?
3. Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap keaktifan siswa pada materi sistem pertahanan tubuh kelas XI MIA di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan pembelajaran siswa kelas XI MIA pada materi sistem pertahanan tubuh menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?
2. Untuk memahami keaktifan siswa kelas XI MIA pada materi Sistem Pertahanan Tubuh di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?
3. Untuk menjawab pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap peningkatan hasil keaktifan siswa pada materi sistem pertahanan tubuh kelas XI MIA MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati?

### D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebagai bahan inovasi dalam model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Biologi.
2. Bagi siswa, sebagai sarana untuk model pembelajaran yang baru yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran di dalam kelas.
3. Bagi penelitian, sebagai sumbangan bahan referensi bagi siswa tentang model pembelajaran *Picture and Picture*.

### E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi skripsi ini maka penulisan skripsi ini didasarkan pada sistematika berikut ini.

- Bab I : Pada bab ini berisi tentang uraian pendahuluan yang didalamnya memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

- Bab II : Pada bab ini berisi landasan teori, pada bab ini penulis menjelaskan tentang deskripsi teori, penelitian terdahulu, kerangka berfikir dan hipotesis.
- Bab III : Pada bab ini berisi Model penelitian, penulis dalam bab ini menjelaskan tentang jenis dan pendekatan, setting penelitian, subjek penelitian, sumber data, dan teknik analisis data.
- Bab IV : Pada bab ini berisi hasil penelitian dan pembahasan. Penulis dalam bab ini menjelaskan tentang gambaran objek penelitian, analisis data dan pembahasan.
- Bab V : Pada bab ini berisi penutup. Penulis dalam bab ini menjelaskan tentang simpulan dari pembahasan dan saran-saran.

