

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

1. Pelaksanaan observasi keaktifan siswa pada penelitian ini diperoleh hasil nilai maksimum 56, nilai minimum 48 dan nilai rata-rata 51,7%. Dengan indikator antara lain: Siswa aktif mengerjakan tugas, siswa aktif bertanya, siswa aktif berdiskusi dan siswa aktif dalam menyelesaikan persoalan. Sehingga hasil dapat disimpulkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada kelas XI MIA di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil keaktifan siswa kelas XI MIA terhadap penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* berdasarkan instrument angket yaitu nilai maksimum 56, nilai minimum 20 dan nilai rata-rata skor 39,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa terhadap model pembelajaran *Picture and Picture* termasuk dalam kategori baik.
3. Eektivitas model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap keaktifan siswa pada penelitian ini diperoleh nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Picture And Picture* dengan Keaktifan Siswa”.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati mengenai Pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap keaktifan siswa maka diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan berbagai macam model pembelajaran agar siswa-siswa di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati dapat maju dan bersemangat dalam belajar.
2. Bagi Guru Biologi
Bagi guru biologi diharapkan dapat menerapkan berbagai macam model pembelajaran dan guru diharapkan dapat menciptakan suasana yang ceria pada saat pembelajaran sedang berlangsung.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan selalu mentaati perintah yang dilakukan oleh guru.

