

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dengan melakukan pengamatan atas data-data yang diperoleh, maka peneliti menarik bebrapa kesimpulan sebagaimana di bawah ini:

1. TPQ Assalafiyyah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam pembelajaran membaca Al- Qur'an menggunakan metode Qiraati terintegrasi pondok pesantren meliputi tiga komponen penting meliputi : 1) tahap pembukaan yakni kesiapan sebelum menuju proses inti supaya lebih mengena 2) tahap ini, yang didalamnya memuat pelajaran-pelajaran sangat penting hingga dijadikan tolak ukur kelulusannya. 3) penutup waktu terakhir yang digunakan untuk merivew ulang Pelajaran kemarin supaya tidak lupa. Dalam prosesnya tiga komponen tersebut didukung pondok pesantren terintegrasi supaya dalam pengaplikasiannya berjalan dengan lancar serta lebih mudah pada tahap lanjutan yaitu evaluasi seluruh Lembaga.
2. Faktor pendukung implementasi metode Qiraati di TPQ Assalafiyyah Besito Gebog Kudus tahun ajaran 2019/2020 adalah, pihak madrasah memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana yang memadai, guru yang mengajar *bersyahadah* (bersertifikat), adanya guru yang disiplin, dan siswa yang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu kurang disiplinnya siswa TPQ Assalafiyyah (sering tidak membawa buku Qiraati dan buku prestasi), siswa sering lupa dengan materi yang telah diajarkan di semester yang lalu karena orang tua kurang mengontrol materi anaknya saat libur sekolah, keadaan didalam kelas kurang kondusif dan terbatasnya kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi, karena pembelajaran sementara diliburkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi lembaga yang diteliti sebagai berikut :

1. Guna menggapai visi, misi, serta tujuan dari TPQ Assalafiyyah Gebog Kudus, maka hendaknya dari

pihak Madrasah dalam pembelajaran Qiraati lebih baiknya dikelompokkan sesuai usia siswa.

2. Bagi pendidik atau guru di TPQ Assalafiyah Gebog Kudus, khususnya guru Qiraati agar selalu menjaga kualitas pembelajarannya dengan menggunakan Metode Qiraati agar siswa yang diampu bisa lebih dini lagi untuk bisa membaca Al-Qur'an.
3. Untuk siswa di TPQ Assalafiyah Gebog Kudus, khususnya saat belajar membaca Al-Qur'an agar tetap selalu semangat belajar walaupun libur sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah penulisan ini telah selesai. Penulis menyadari pasti masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif serta semoga ada penelitian lain yang lebih mendalam dan komprehensif.

