

ملخص البحث

صالحه نور ديانا (٢٠٢٣/٢٠٢٢) استخدام طريقة SQ3R (Survey, Question, Read,) في تعليم قراءة في المدرسة دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

الكلمة الأساسية : مهارة القراءة، SQ3R

أما يشرح هذا البحث تطبيق طريقة SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And) في تعليم قراءة اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

وأما الأهداف من هذا البحث وهي (١) لمعرفة تطبيق طريقة SQ3R في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمعوقة استخدام تطبيق طريقة SQ3R في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، (٣) لمعرفة الحلول على معوقات استخدام طريقة SQ3R في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

وأما نوع البحث وهو البحث النوعي. باستخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق.

وأما نتائج البحث فهي: (١) أن استخدام طريقة SQ3R في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، له أثر إيجابي على أنشطة تعليم القراءة لدى الطلاب في دروس اللغة العربية في هنا. (٢) وأما المراحل استخدام طريقة SQ3R تسير بشكل جيد وهي متسلسلة وفقا للأحكام. (٣) يقدم المعلمون حلولاً للتغلب على العوامل التي تمنع استخدام طريقة SQ3R في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م من خلال: (١) يقدم المعلم فهماً متعمقاً لأسلوب SQ3R ومراحله. (٢) يمكن حل مشكلة اختلافات الخلفية شيئا فشيئا من خلال تطبيق طريقة SQ3R. (٣) يوجه المعلم الطلاب ليكونوا أكثر نشاطا في التعليم.

ABSTRAK**Sholihah Nur Diana (1810210063) Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) pada Pembelajaran Membaca Bahasa Arab Madrasah Aliyah Darul Huda Mlagen Rembang Tahun pelajaran 2022/2023.**

Penelitian ini membahas mengenai Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) pada Pembelajaran Membaca Bahasa Arab di MA Darul Huda Mlagen Rembang Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode SQ3R dalam pembelajaran membaca Bahasa Arab di MA Darul Huda Mlagen Rembang, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran membaca Bahasa Arab di MA Darul Huda Mlagen Rembang, Serta (3) Solusi apakah yang digunakan oleh Pendidik untuk mengatasi hambatan dalam Penggunaan Metode SQ3R dalam pembelajaran membaca bahasa arab MA DH Mlagen Rembang.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu Pendekatan Kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan Dokumentasi.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu :(1) Sesungguhnya penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran Bahasa Arab di MA Darul Huda berdampak positif dalam kegiatan pembelajaran membaca dalam pelajaran Bahasa Arab siswa (2) Tahapan tahapan penggunaan metode SQ3R berjalan dengan baik dan urut sesuai dengan ketentuan. Serta (3) Pendidik memberikan solusi untuk mengatasi faktor penghambat penggunaan metode SQ3R di MA Darul Huda dengan cara : 1) Guru memberikan pemahaman secara mendalam mengenai metode SQ3R dalam tahapan-tahapannya. 2) Permasalahan dari Perbedaan latar belakang sedikit demi sedikit mampu dipecahkan dengan diterapkannya metode SQ3R . 3) Guru mengarahkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, SQ3R