

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بناءً على وصف المناقشة، يمكن للباحثة أن يستنتج أن استخدام طريقة *SQ3R* في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م فيمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب وتحفيزهم للتعليم.

وأما نتائج البحث فهي: (١) أن استخدام طريقة *SQ3R* في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج له أثر إيجابي على أنشطة تعليم القراءة لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية في هنا. (٢) وأما المراحل استخدام طريقة *SQ3R* تسير بشكل جيد وهي متسلسلة وفقاً للأحكام. (٣) يقدم المعلمون حلولاً للتغلب على العوامل التي تمنع استخدام طريقة *SQ3R* في تعليم قراءة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار الهدى ملاغين رمانج للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م من خلال: (١) يقدم المعلم فهماً متعمقاً لطريقة *SQ3R* ومراحلها. (٢) يمكن حل مشكلة اختلافات الخلفية شيئاً فشيئاً من خلال تطبيق طريقة *SQ3R*. (٣) يوجه المعلم الطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً في التعليم. بصرف النظر عن كونها مفيدة لنجاح تعلم الطلاب في القراءة، فإن طريقة *SQ3R* مفيدة أيضاً للمعلمين، حيث يبدو التعليم أكثر نشاطاً، ويبدو المعلمون أكثر إبداعاً وابتكاراً.

ب. الاقتراحات

سيكون من الجيد في كل بحث وجود بعض الأشياء التي يمكن تحسينها للنظر في النتائج الجيدة عندما كانت في هذا المجال.

١. الطلاب

لكل طالب، إذا كنت ترغب في الحصول على أقصى قدر من نتائج التعلم، فسيكون من الأفضل تحسين مهاراتك في كل درس، وخاصة في تعلم اللغة العربية، سواء بشكل شخصي أو بتوجيه من أولياء الأمور أو المعلمين أو الأصدقاء من حولهم الذين يفهمون أكثر.

٢. المعلمون

كل طالب لديه خلفية مختلفة وطريقة مختلفة للتعلم، للتغلب على هذا، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير الحافز والابتكارات المختلفة في كل درس حتى يكون الطلاب متحمسين للتعلم. يتمثل أحدها في تطبيق أساليب تعليمية ممتعة ومثيرة للاهتمام، وغالبًا ما يتم إدخال تكسير الجليد في كل درس.

٣. المدرسة

من المتوقع أن تكون المدرسة قادرة على تحفيز المعلمين على تقديم ابتكارات جديدة يمكنها تحسين جودة تعليم الطلاب، لا سيما من خلال تطبيق أساليب مثيرة للاهتمام. وطريقة SQ3R في هذه البحث قادرة على أن تكون مثلاً

لتطبيق الأساليب التي يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعليم.

٤. الباحثون القادمون

من المتوقع أن يكون البحث المستقبل قادرين على البحث عن طرق أخرى يمكنها ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية.

