

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pola Komunikasi.....	8
2. Komunikasi Nonverbal	13
3. Tunarungu.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	36
1. Profil SDLB Negeri Cendono Kudus Tahun 2022/2023	36
2. Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri Cendono Kudus	37
3. Kondisi Obyek SDLB Negeri Cendono	38

B.	Deskripsi Data Penelitian	43
1.	Pola komunikasi non-verbal pada anak tunarungu dalam berkomunikasi di SDLB N Cendono Kudus	43
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Proses Komunikasi siswa tunarungu	62
C.	Analisis Data Penelitian.....	65
1.	Pola komunikasi non-verbal pada anak tunarungu dalam berkomunikasi di SDLB N Cendono Kudus	65
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Proses Komunikasi Nonverbal pada Anak Tunarungu	74
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	78
B.	Saran.....	79

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Siswa SDLB Negeri Cendono Kudus.....	39
Tabel 4.2	Data guru Tahun Pelajaran 2022/2023.....	39
Tabel 4.3	Sarana Prasarana SDLB Negeri Cendono Kudus.....	41
Tabel 4.4	Data kegiatan ekstrakurikuler SDLB Negeri Cendono Kudus	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berfikir 27

