

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر و التقدير
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	فائدة البحث
هـ	.....	هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

أ	.....	الإطار النظري
١	.....	طريقة التدريبة

٩	أ) تعريف طريقة التدريية.....
١٠	ب) أنواع وخصائص طريقة التدريية.....
١١	ج) مزايا وعيوب طريقة التدريية.....
١٢	٢. نموذج التعلم التعاوني.....
١٢	أ) تعريف التعلم التعاوني.....
١٤	ب) أنواع وخصائص التعلم التعاوني.....
١٦	ج) مزايا وعيوب نموذج التعلم التعاوني.....
١٨	٣. مهارة القراءة.....
١٨	أ) تعريف مهارة القراءة.....
١٩	ب) أنواع وخصائص مهارة القراءة.....
٢١	ب. الدراسات السابقة.....
٢٥	ج. الإطار الفكري.....
٢٦	د. فروض البحث.....

### الباب الثالث: منهجية البحث

٢٨	أ. نوع البحث ومدخله.....
٢٩	ب. إمكان البحث.....
٢٩	ج. مجتمع البحث وعينة.....
٣٠	د. التصميم والتعريف التشغيلي المتغيرات.....
٣٤	هـ. طريقة جمع البيانات.....
٣٥	و. طريقة تحليل البيانات.....

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ..... ٣٨
١. النظرة العامة عن ميدان البحث..... ٣٨
- أ) تاريخ تأسيس المدرسة المحمدية الواحدة المتوسطة قدس .. ٣٨  
 ب) رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها المدرسة المحمدية الواحدة  
 المتوسطة قدس..... ٣٤
٢. التحليل الوصفي عن للصف الضابط ..... ٤٦
٣. التحليل الوصفي عن للصف التجريبي ..... ٥٢
- ب. تحليل البيانات..... ٥٧
١. التحليل الإستدلالي عن طريقة تدريبية بالتعلم التعاوني في  
 ترقية مهارة القراءة..... ٥٧
٢. مناقشة نتائج البحث..... ٦٧

## الباب الخامس: اختتام

- أ. نتائج البحث ..... ٦٩
- ب. الاقتراحات البحث ..... ٧٠

المراجع

الملاحق