

المراجع

المراجع العربية

أزهري، ريزا سيفريدا. "ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية من خلال تطبيق التقنية التدريبية لطلاب الصف السابع "ب" في مدرسة المبارك المتوسطة أومان أعونج لامبونج الوسط." رسالة علمية، جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠٢٠.

بهاز، عائشة. "تشخيص مستوى القراءة والكتابة عند الطفل الأصم (دراسة ميدانية في مدرسة صغار الأطفال المعوقون سمعياً-بيكرة-)." وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة محمد خيضر بسكرة، ٢٠١٧-٢٠١٨).
 جاب الله علي. "تعليم القراءة والكتابة أسسه وإجراءاته التربوية." عامن: دار المسيرة سنشر والتوزيع، ٢٠١١.

الحמיד، هبة محمد عبد. "أنشطة ومهارات القراءة والاستذكار في المدرستين الابتدائية والإعدادية." دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان، ٢٠٠٦.
 سعد، مراد على عيسى. "الضعف في القراءة وأساليب التعلم (النظرية-والبحوث- والتدبيبات-والإختبارات)." الناشر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٦.

النحلة، أليفة. "تحليل عوامل صعوبات فهم قراءة النص العربي لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف ٤٠ سيدوموليا باجيتان للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م." البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢١.

هنداياتي، فطري. "تطبيق طريقة Drill في ترقية مهارة القراءة لدى الطلبة الصف السابع أ من المدرسة نفضة العلماء المتوسطة ١ كوتا أغونج." رسالة علمية، جامعة رادين إيتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠١٧.

المراجع الأجنبية

- Al Qur'an. "An Nahl ayat 78." Quran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/surah/16/78>.
- Al Qur'an. "Yusuf ayat 2." Quran Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/surah/12>.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 01 (2021):247-264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=dokumentasi+penelitian&printsec=frontcover.
- Ardiana, Dewa Putu Yudhi, Ana Widyastuti, Siti Saodah Susanti, Nur Muthmainnah Halim, Emmi Silvia Herlina, Dwi Yulianto Nugroho, Dewi Fitria, Veryawan, dan Ika Yuniwati, *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis, 2021. https://books.google.co.id/books?id=MkoyEAAAQBAJ&pg=PA12&dq=Metode+Pembelajaran+guru&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiq1Zefs8D4AhWr7zgGHaHmADEQ6AF6BAgEEAI.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016. <https://doi.org/10.31227/osf.io/aucjd>.
- Darma, Budi. "Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). DKI Jakarta: Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas&pg=PA17&printsec=frontcover.
- Elvia, Sya'bani. "N Gain Score." Scribd. <https://id.scribd.com/presentation/490536097/N-GAIN-SCORE>.
- Fatirul, Ahmad Noor. "Cooperative Learning." *ACADEMIA Accelerating the World's Research*, (2008): 1-80.

<https://www.academia.edu/download/44051921/c00perative-learning.pdf>.

- Fransiska, Fredina, dan Zaim Elmubarak. “Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XII IPS MAN Demak.” *Jurnal of Arabic Learning and Teaching* 4, no. 10 (2015): 55-60.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/7634>.
- Hasan, Syamsuri, Maman Rakhman, dan Helga Ardiana. “Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi.” *Jurnal Invotec* VII, no. 2 (2011): 175-182.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/6293>.
- Hastjarjo, T., Dicky. “Rancangan Eksperimen Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, no.2 (2019): 187-203.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1200147&val=7990&title=Rancangan%20Eksperimen-Kuasi>.
- Herianto, Agus dan Ibrahim. “Analisis Efektivitas Kelebihan dan Kekurangan Desain Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Lingkungan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Pulau Lombok.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, (2017): 17-27.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Semnas/article/view/189>.
- Indiyani, Novita Eka, dan Anita Listiara. “Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika (Suatu Studi Eksperimental pada Siswa di SMP 26 Semarang).” *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 3, no. 1 (2006): 10-28.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1405606&val=1286&title=EFEKTIVITAS%20METODE%20PEMBELAJARAN%20GOTONG%20ROYONG%20COOPERATIVE%20LEARNING%20UNTUK%20MENURUNKAN%20KECEMASAN%20SISWA%20DALAM%20MENGHADAPI%20PELAJARAN%20MATEMATIKA%20Suatu%20studi%20Eksperimental%20pada%20Siswa%20di%20SMP%2026%20Semarang>.
- Khotijah, Dewi, Ibtisam Rahmalina, Mela Sofiana Risqi, Khalimatus Sa’diyah. “Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qira’ah).” Makalah, IAIN Pekalongan (2019).

- [https://www.academia.edu/41273908/Pembelajaran keterampilan membaca maharah qiraah](https://www.academia.edu/41273908/Pembelajaran_keterampilan_membaca_maharah_qiraah) .
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoirun, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Zw8REAAAOBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=tujuan+penelitian+kuantitatif&ots=fehGrzMoGh&sig=SGMiUXoFZdyLuIFO54svzR1iIe4&redir_esc=y#v=onepage&q=tujuan%20penelitian%20kuantitatif&f=false.
- Lie, Anita, *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2008.
https://books.google.co.id/books?id=D06wE99Ne6wC&pg=PP1&dq=Cooperative+Learning:+Mempraktikkan+Cooperative+Learning+di+Ruang-Ruang+Kelas&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiEm-jUt8D4AhVMSmwGHel5AiAQ6AF6BAgEEAI.
- Masrukin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Meliza. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Gugus Inti Kecamatan Peudada Kabupaten Bireuen.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2016).
- Model. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).” kbbi web.
<https://kbbi.web.id/model>.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hknWDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=hipotesis+adalah&ots=g-4Nidt-1s&sig=1VvThEISOTTi9YT4ocPbvNujXEY&redir_esc=y#v=onepage&q=hipotesis%20adalah&f=false.
- Muhsyanur, *Pengembangan Keterampilan Membaca suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: UNIPRIMA PRESS, 2019.
https://books.google.co.id/books?id=happDwAAQBAJ&pg=PA3&dq=Pengembangan+Keterampilan+Membaca+suatu+Keterampilan+Berbahasa+Reseptif&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj6g5y1ssD4AhVMRWwGHY3oBIYQ6AF6BAgCEAI.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nasutin, Mardiah Kalsum. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, 2017. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515/443>.
- Nurrahmah, Arfatin, Febri Rismaningsih, Ul'fah Hernaeny, Linda Pratiwi, Wahyudin, Abdul Rukyati, Fitri Yati, Lusiani, Dinar Riaddin, Jan Setiawan. *Pengantar Statistika 1*. Bandung: CV MEDIA SAINS INDONESIA, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Statistika_1/Vm1XEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Pengantar+Statistika+1&printsec=frontcover.
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012. https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Penelitian_Eksperimen_Beserta_An/NaCHDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=I+Putu+Ade+Andre+Payadnya&printsec=frontcover.
- Purba, Yoel Octobe, Fadhilaturrahmi, Jesica Triani Purba, Kevin William Andri Sisahaan. Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- Rahayu, Jelly Ratih. "Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II." *Jurnal Educatio* 7, no.3 (2021): 1026-1033. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1332>.
- Said, Colle. "Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Surah Al-'Alaq ayat 1-5." *Hunafa Jurnal Studia Islamika* 13, no.1 (2016): 91-117.
- Saroji. "Pelaksanaan Bimbingan Belajar dengan Pendekatan Active Learning Metode Drill dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Arab pada Bidang Studi PAI Aspek Al-Qur'an (PTK pada Kelas X SMA Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal)." Tesis, UIN Walisongo Semarang, 2015. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/7503/>.
- Sayedi, Rosita. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Metode Drill pada Materi Kertas Kerja (Worksheet) Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X5 SMA Negeri 2 Gorontalo." Skripsi, UNG Gorontalo, 2013. <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/911409016/meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui-model-pembelajaran-cooperative-learning-dengan-metode-drill-pada-materi-kertas->

[kerja-worksheet-mata-pelajaran-akuntansi-kelas-x5-sma-negeri-2-gorontalo.html](#).

- SKETSATA 60 Tahun Buku Kenang-Kenangan SMP Muhammadiyah 1 Kudus 6 Desember 1946 – 6 Desember 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suminarsih, Isih. “Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Menyusun Teks Sedehana Terkait Topik Albayaanaat As-Syakhshiyah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XII MIA MA Al-Istiqomah Tanjungsiang.” *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang* 1, no. 2, (2018). <http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/338>.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Syarifuddin, Ahmad. “Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran.” *Jurnal Ta'dib XVI*, no.02 (2011). <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/61>.
- Triono, Rinas. “Implementasi Kebijakan Perubahan Tata Ruang Pasar Tradisional di Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo” Skripsi, Universitas Panca Marga Probolinggo, 2019. <http://repository.upm.ac.id/id/eprint/1357>.
- Umar, Husein. “Penelitian Kuantitatif Langkah demi Langkah.” *Makalah Pelatihan Metodologi Penelitian Kopertis III*. (2012). <http://kopertis3.or.id/html/wp-content/uploads/2012/05/peneitian-kuantitatif-kopertis.pdf>.
- Unsi, Baiq Tuhfatul. “Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode *Drill*.” *Murabbi Jurnal Ilmu Pendidikan* 4,1 (2020): 71-86. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i1.237>.
- Zamroni, Ali. wawancara oleh penulis, wawancara, transkrip, 30 Mei, 2022.