

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI MI TSAMROTUL WATHON GEBOG KUDUS



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Tugas Akhir Dalam Bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh:

**Sisca Putri Pratiwi
NIM 1910310138**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : SISCA PUTRI PRATIWI
NIM : 1910310138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI MI TSAMROTUL WATHON GEBOG KUDUS

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 18 Juli 2023 sampai dengan 20 Desember 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 20 Desember 2023



Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.
NIP. 198905152015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Sisca Putri Pratiwi
NIM : 1910310138
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus

Telah diujikan pada **10 Januari 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/Penguji I	16/01/2024	
<u>Hj. Retno Susilowati, M. Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	16/01/2024	
<u>Ni'matus Solihah, M. Pd</u> NIP. 199507242020122022 Sekretaris	16/01/2024	
<u>Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.</u> NIP. 198905152015031007 Dosen Pembimbing	17/01/2024	
<u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	17/01/2024	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Sisca Putri Pratiwi NIM 1910310138** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidaksesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Desember 2023

Yang menyatakan



Sisca Putri Pratiwi
NIM 1910310138

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Qs. Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat beserta Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tugas skripsi ini, Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang tersayang disekitar :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Ahmad Dalhari dan Ibu Indah Pratiwi yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayangnya yang tiada akhir, dan perjuangan beliau kepada saya yang tidak dapat dibalas dengan apapun serta dukungan, support yang selalu ada.
2. Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Li'izza Diana Manzil, Zulia Nur Syarifa dan Novia Iffatul Izza .
3. Buat teman-teman kelas PGMI D-2019 yang telah menemani dari awal masuk kuliah sampai akhir kuliah.
4. Teman PPL IAIN Kudus di MI NU Bahrul Ulum Ngembal Kulon yang selalu meramaikan hati saya.
5. Team KKN desa Gondosari 2022 yang saya rindukan kebersamaan kalian semua.
6. Pihak MI Tsamrotul Wathon yang telah memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya.
7. Dan tak lupa kepada seluruh pembaca yang budiman.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Konsosnan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	..َ..	A/a
ث	S{/s\}	ض	D{/d}	ن	N/n	..ِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	..ُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بي	Bi>
ذ	Z/////z\	غ	G/g	ي	Y/y	بؤ	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِمِي	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَعَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala Puji Bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini, penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V Di Mi Tsamrotul Wathon Gebog Kudus” yang telah disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian tugas akhir dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad saw. Semoga kelak, kita mendapat syafaatnya, aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus dan ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terimakasih. Penulis sampaikan kepada beliau:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc.M.Si., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan juga tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag. selaku kepala UPT Kepustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin serta pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan juga para staff pengajar IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Yulistianto, S.Pd.I Selaku Kepala MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus serta jajaran guru dan tenaga kependidikan MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus

8. Para teman-teman seperjuangan terima kasih atas dukungan kalian untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian penyusunan Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt mebalas Amal kebaikan kalian semua dengan balasan yang jauh lebih baik dari yang mereka semua berikan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan juga masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu dari yang penulis ketahui. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif dari semua pihak. Dari sini penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua . Aamiin Ya rabbal Allamin.

Kudus, 19 Desember 2023

Sisca Putri Pratiwi
NIM.1910310138

