

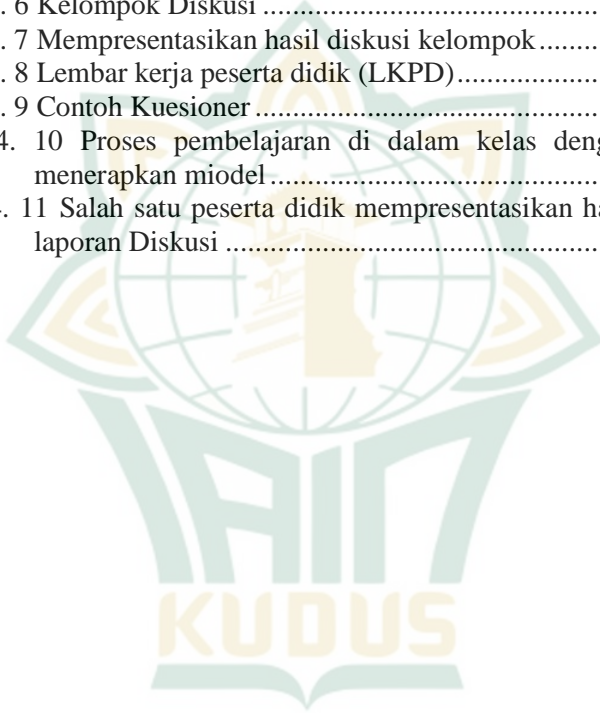
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	9
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
2. Hasil Belajar	20
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	39
B. Hasil Data Penelitian dan Pembahasan	44

1. Strategi Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Ctl Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Mi Tsamtorul Waton Gebog Kudus.....	44
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	54
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model CTL pada Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.....	61
C. Analisis Data Penelitian	65
1. Strategi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	65
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	69
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampak depan MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus.....	41
Gambar 4. 2 Tampak samping MI Tsamrotul Wathon Gebog Kud	41
Gambar 4. 3 Tahap Modeling.....	48
Gambar 4. 4 Tanya jawab.....	50
Gambar 4. 5 Tahap Learning Community	50
Gambar 4. 6 Kelompok Diskusi	51
Gambar 4. 7 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	52
Gambar 4. 8 Lembar kerja peserta didik (LKPD).....	57
Gambar 4. 9 Contoh Kuesioner	58
Gambar 4. 10 Proses pembelajaran di dalam kelas dengan menerapkan miodel.....	64
Gambar 4. 11 Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil laporan Diskusi	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Pembelajaran Tradisional	19
Tabel 4. 1 Data Peserta didik MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus Tahun 2023/2024.....	43
Tabel 4. 2 Data Guru Mi Tsamrotul Wathon Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024.....	43
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	44

