

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan yang ditarik oleh peneliti antara lain :

1. Sebelum pembelajaran guru sudah mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran serta tahapan-tahapan dalam menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan juga menyiapkan sumber belajar, media pembelajaran, model pembelajaran disesuaikan dengan materi, dan evaluasi penilaian. Selama pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*, guru mengajar sesuai dengan ketentuan dalam model pembelajaran *contextual teaching and learning* yaitu dengan mendorong peserta didik untuk memahami materi pelajaran yang dipelajari dengan menghubungkan pada konteks kehidupan sehari-hari (pribadi, sosial, kultural) sehingga peserta didik mempunyai pengetahuan atau keterampilan yang dapat diterapkan dari satu permasalahan ke permasalahan lainnya.
2. Peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar setelah belajar menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* yang diterapkan oleh guru kelas V , hasil peningkatan dapat dilihat dari tes soal yang sudah diberikan guru . dilihat dari nilai rata-rata diketahui bahwa hasil belajar peserta didik kelas V mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebelumnya 78,28 dan sesudah menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* nilai rata-rata 86,28 dari 35 peserta didik diketahui terdapat 30 anak mengalami peningkatan nilai dan 5 anak lainnya memiliki nilai tetap.
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus. Faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran ipa di kelas v yaitu keefektifan model pembelajaran dalam memudahkan peserta didik dalam memahami materi IPA, peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar. Sedangkan faktor yang menghambat dalam pelaksanaan model

pembelajaran *contextual teaching and learning* pada mata pelajaran ipa di kelas v yaitu kurangnya tingkat kepercayaan diri peserta didik dalam mengajukan pertanyaan, masih terdapat anak yang kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Lembaga madrasah dapat melakukan seminar bagi para tenaga pendidik di MI Tsamrotul Wathon Gebog Kudus mengenai inovasi terhadap model pembelajaran serta cara mengembangkan kegiatan pembelajaran di kelas untuk memperoleh tujuan yang ingin dicapai oleh pendidik dan lembaga. Dan memperkenalkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* kepada para pendidik.

2. Bagi Guru

Pendidik atau guru dalam menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* diharapkan harus lebih semangat dalam melakukan inovasi terhadap model-model yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan .

3. Bagi Siswa

Peserta didik dapat berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran tidak perlu takut untuk menyampaikan kemampuan yang dimiliki serta diharapkan mampu menyampaikan pendapat ketika proses pembelajaran berlangsung pada saat menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning*