

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHANA MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KERANGKA PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Pendidikan Islam	13
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
b. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	14
c. Tujuan Pendidikan Islam	16
d. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	16
2. Pendidikan Karakter	19
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
b. Dasar-dasar Pendidikan Karakter.....	22
c. Tujuan Pendidikan Karakter	27
d. Proses Pembentukan Karakter.....	28
e. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
3. Novel.....	32
a. Pengertian Novel	32
b. Jenis-jenis Novel.....	33
c. Unsur-unsur Novel.....	34
d. Fungsi Novel.....	37
e. Novel Sebagai Media Pendidikan	37
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Peneliti	45
B.	Subjek Penelitian	46
C.	Sumber Data	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran umum Objek Penelitian	51
1.	Biografi Pengarang	51
2.	Sinopsis Novel <i>Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat</i>	52
3.	Unsur Intrinsik Novel <i>Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat</i>	54
B.	Deskripsi Data Penelitian Analisis Nilai-nilai Karakter Dalam Novel <i>Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat</i> Karya Yusuf Maulana.....	81
C.	Analisis Data dan Pembahasan	92
D.	Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Karya Yusuf Maulana Dalam Novel <i>Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat</i> Dengan Pendidikan Islam	109

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	116
B.	Saran	117

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**