

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau *library research* karena penggalan data-data dan untuk menjawab rumusan masalah penelitian ini hanya bisa ditemukan dalam literatur novel *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* dan dengan bantuan literatur literatur (buku, jurnal penelitian) yang relevan untuk keperluan analisis. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan suatu rangkaian penelitian yang dilakukan secara alamiah yang berkaitan dengan kenyataan yang terjadi di lapangan dan jenis data yang dikumpulkan berbentuk deskripsi data. Dalam penelitian kualitatif biasanya menghasilkan temuan-temuan yang tidak bisa dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif.¹

Tujuan penelitian yang bersifat kualitatif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran, atau lukisan secara sistematis, aktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki. salah satu ciri penelitian kualitatif yaitu bersifat deskriptif. Maksudnya, data yang dikumpulkan itu berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian ini akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian data tersebut.²

Jadi, hasil penelitian ini nantinya data-datanya berupa kutipan-kutipan dialog-dialog tokoh, perilaku tokoh, tuturan ekspresif maupun deskriptif yang memuat nilai-nilai pendidikan karakter dan metode pembentukan nilai-nilai karakter dalam novel *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* karya Yusuf Maulana. Setelah data dianalisis selanjutnya diberi penjelasan dalam bentuk deskripsi kata-kata.

¹ Danu Eko Agustinova, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Calpulis, 2015), 10.

² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 11.

B. Subjek Penelitian

Salah satu langkah yang harus dilakukan oleh seorang peneliti dalam mengumpulkan data adalah menentukan subyek yang akan diteliti. Subyek penelitian merupakan sumber informasi di suatu penelitian sebagai tujuan mencari informasi tentang situasi serta kondisi latar penelitian.³ Dengan adanya subjek penelitian akan lebih memudahkan peneliti mendapatkan informasi yang berkaitan dengan akurat. Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian adalah nilai-nilai pendidikan karakter novel *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* karya Yusuf Maulana dan relevansinya dalam pendidikan Islam.

C. Sumber Data

Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data adalah subjek dari mana data-data tersebut didapatkan.⁴ Sumber data sendiri terbagi menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.⁵

1. Data primer

Data primer membutuhkan data atau informasi dari sumber pertama, sumber data primer yaitu semua bahan tertulis yang berasal dari sumber utama yang membahas permasalahan yang diteliti. Adapun yang dijadikan sumber data primer dalam penelitian ini adalah novel *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* yang ditulis oleh Yusuf Maulana.

2. Data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang secara tidak langsung memberikan data kepada peneliti. Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan dari sumber-sumber yang telah ada seperti data yang didapatkan dari dokumen, buku, arsip dan lain sebagainya.⁶ Sumber data sekunder yang penulis gunakan untuk menunjang objek

³ Muh Fitriyah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian: penelitian kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus* (Sukabumi: CV Jejak 2017), 152.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 107.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 193.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 193.

penelitian yaitu berbagai literatur yang berhubungan dan relevan dengan penelitian. Terdiri dari kumpulan artikel, jurnal, buku dan karya tulis lain yang berkaitan dengan penelitian ini guna memperkaya kajian dan analisis.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu cara yang dipakai oleh peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitiannya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Dokumentasi adalah sebuah teknik dalam pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis data yang berupa dokumen. Dokumentasi memuat data-data yang meliputi informasi baik tertulis maupun simbolik. Metode ini digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang tidak bisa diperoleh dengan menggunakan angket, seperti halnya gambaran umum sekolah atau komponen-komponen yang ada dalam sekolah.⁷ Adapun informasi lain yang berkaitan dengan judul penelitian dalam mencari variabel berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* karya Yusuf Maulana dan relevansinya dalam pendidikan Islam.

Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan penulis dalam melakukan pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan yaitu:

1. Mengumpulkan literatur yang berkaitan dengan tema dan tujuan penelitian.
2. Menggabungkan buku-buku, dokumen-dokumen atau sumber lain berdasarkan kepentingannya dalam sumber primer, sekunder dan tersier.
3. Mengambil data-data yang akan digunakan sesuai dengan fokus penelitian penulis lengkap dengan sumber dan teknik sitasi ilmiah.

⁷ Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga, 2016), 243.

4. Membuat pemberitahuan atau *cross check* data melalui sumber utama dengan sumber lain digunakan untuk validitas atau reabilitas data
5. Menggolongkan data sesuai dengan sistematika penulisan.⁸

Adapun beberapa cara dalam melakukan pengumpulan data, yaitu dengan dokumentasi. Dalam penelitian ini akan menggunakan metode dokumentasi sebagai alat untuk menghimpun data, sebab penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Dengan kata lain teknik yang digunakan adalah dengan penghimpunan data-data dari sumber primer maupun sekunder.

E. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis isi (*content analysis*). Menurut Weber, *content analysis* adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik sebuah kesimpulan yang benar dari pernyataan dokumen. Definisi lain dikemukakan oleh Holsti, bahwa kajian isi adalah teknik apapun yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dan dilakukan secara objektif, dan sistematis.⁹

Dalam penelitian kualitatif, analisis isi ditekankan pada bagaimana peneliti melihat keajekan isi komunikasi secara kualitatif, pada bagaimana peneliti memaknakan isi komunikasi, membaca simbol-simbol, memaknakan isi interaksi simbolis yang terjadi dalam komunikasi.¹⁰ Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis buku “*Buya Hamka, Ulama Umat Teladan Rakyat*” yang terkait dengan tiga rumusan masalah peneliti, yaitu nilai-nilai pendidikan karakter yang terapat dalam novel *Buya Hamka, Ulama Umat Teladan Rakyat* serta relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terapat dalam novel *Buya Hamka, Ulama Umat Teladan Rakyat*. Berikut ini adalah beberapa tahapan dalam analisis isi:

⁸ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), 60.

⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 176.

¹⁰ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (Jakarta: Kencana, 2014), 164.

1. Merumuskan pertanyaan penelitian (beserta hipotesisnya jika diperlukan).
 2. Memilih media atau sumber data yang relevan dengan untuk menjawab rumusan masalah.
 3. Melakukan teknik sampling pada sumber-sumber data yang telah ditentukan.
 4. Mencari definisi operasional yang mampu menjelaskan teks-teks.
 5. Membuat kategori yang digunakan dalam analisis.
 6. Pendataan suatu sampel dokumen yang telah dipilih dan melakukan pengkodean (koding data), kemudian memperjelas isi-isi ringkasan.
 7. Membuat skala dan item-item sesuai kriteria, penampakan atau kemunculan dan intensitas untuk pengumpulan data.
 8. Menafsirkan atau menginterpretasi data yang diperoleh berdasarkan teori yang digunakan dan hipotesis pemikiran.¹¹
- Dalam menganalisa data dari hasil penelitian, peneliti melakukan beberapa langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu langkah untuk pemilihan data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, pengabstrakan dan transformasi data besar yang muncul dari hasil pada langkah teknik pengumpulan data. Reduksi data merupakan kegiatan analisis yang meliputi identifikasi, klarifikasi dan kodefikasi.

2. Penyajian Data

Hasil pada teknik pengumpulan data yang telah disusun dan direduksi dijadikan bahan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku *Buya Hamka Ulama Umat Teladan Rakyat* karya Yusuf Maulana dan relevansinya dalam pendidikan Islam.

3. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap akhir penelitian, peneliti melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi untuk menemukan kejelasan serta pemahaman terhadap permasalahan yang

¹¹ Wisnu Marta Adipura, *Metodologi Riset Komunikasi: Panduan Untuk Melakukan Penelitian Komunikasi* (Yogyakarta: Balai Kajian dan Pengembangan Informasi Yogyakarta dan Pusat Kajian Media dan Budaya Populer Yogyakarta, 2008), 109–112.

diteliti. Menafsirkan dan menetapkan hubungan antar kategori data untuk bisa menjawab persoalan dalam penelitian.¹²



¹² Jogiyanto Hartono, *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (Yogyakarta: ANDI, 2018), 49.