

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN COVER..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Deskripsi Teori..... | 8 |
| 1. Peran | 8 |
| 2. Guru PAI..... | 9 |
| a. Pengertian Guru PAI..... | 9 |
| b. Peran Guru PAI | 9 |
| c. Kriteria Guru PAI | 13 |
| 3. Budaya Religius..... | 15 |
| a. Pengertian Budaya Religius..... | 15 |
| b. Proses Terbentuknya Budaya Religius | 15 |
| c. Macam-Macam Nilai Religius..... | 16 |
| d. Strategi Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah | 17 |
| 4. Asmaul Husna..... | 19 |
| a. Pengertian Asmaul Husna..... | 19 |
| b. Lafadz Asmaul Husna..... | 20 |
| c. Keistimewaan Asmaul Husna..... | 24 |
| d. Manfaat Mengamalkan Asmaul Husna..... | 25 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| C. Kerangka Berfikir | 28 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 31 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 32 |
| C. Sumber Data..... | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. Uji Keabsahan Data | 36 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 42 |
| 1. Kelembagaan | 42 |
| a. Profil dan Sejarah SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Demak | 42 |
| b. Visi SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Demak | 43 |
| c. Misi SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Demak | 43 |
| d. Tujuan SMK Miftahul Ulum <i>Boarding</i> <i>School</i> Jogoloyo Demak | 44 |
| 2. Sumber Daya Manusia..... | 44 |
| a. Struktur Organisasi | 44 |
| b. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Demak | 44 |
| c. Keadaan Siswa SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Demak | 45 |
| 3. Fasilitas Pendidikan | 45 |
| a. Ruang Madrasah | 46 |
| b. Alat Pembelajaran..... | 46 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 46 |
| 1. Deskripsi Gambaran Budaya Religius Di <i>Boarding School</i> Jogoloyo Wonosalam..... | 46 |
| 2. Deskripsi Strategi Guru PAI Dalam Menerapkan Budaya Religius Di <i>Boarding</i> <i>School</i> Jogoloyo Wonosalam..... | 49 |
| 3. Deskripsi Hasil Penerapan Budaya Religius Di <i>Boarding School</i> Jogoloyo Wonosalam..... | 52 |
| C. Analisis Data Penelitian | 52 |
| 1. Analisis Mengenai Gambaran Budaya Religius Di SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Wonosalam Demak | 52 |
| 2. Analisis Mengenai Strategi Guru PAI Dalam Menerapkan Budaya Religius Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di SMK | |

| | |
|---|-----------|
| Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> Jogoloyo Wonosalam Demak..... | 54 |
| 3. Analisis Mengenai Hasil Penerapan Budaya Religius Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di SMK Miftahul Ulum <i>Boarding</i> <i>School</i> Jogoloyo Wonosalam Demak | 56 |
| BAB V PENUTUP | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Saran-Saran..... | 59 |
| C. Penutup | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 2.1 | Bacaan Asmaul Husna | 20 |
| Tabel 4.1 | Data Ruangan SMK Miftahul Ulum <i>Boarding School</i> | 46 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir..... 30
Gambar 3.1 Analisis Data 41

