

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan yang telah dipaparkan peneliti, pada bab ini peneliti akan menguraikan hasil kesimpulan dan analisis data tentang bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan disiplin belajar pada peserta didik kelas XI di SMK LEMURIA Kudus

1. Gambaran tingkat disiplin belajar peserta didik kelas XI di SMK LEMURIA Kudus sebelum diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* ditandai dengan membolos waktu pelajaran, tidak mengerjakan tugas dari guru, sering keluar kelas, sering berbicara sama teman ketika jam pelajaran dimulai, sering tidur didalam kelas. Disiplin belajar merupakan upaya yang dilakukan supaya peserta didik memiliki tat tertib dalam belajar baik di sekolah maupun di rumah, dengan adanya disiplin belajar peserta didik akan mencapai prestasi yang baik dalam pembelajaran.
2. Gambaran tingkat disiplin belajar kelas XI di SMK LEMURIA Kudus setelah diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* memberikan dampak yang baik dapat dilihat dari hasil nilai *pretest*, 8 peserta didik masih memiliki disiplin belajar yang rendah, dengan adanya bimbingan kelompok teknik *self management* dengan dilakukan 5 kali pemberian perlakuan (*treatment*) dapat memberikan dampak meningkat disiplin belajar tersebut. Setelah berjalannya proses tersebut dilihat dari hasil *posttest* terjadi peningkatan 1 peserta didik memiliki kategori tinggi 7 peserta didik memiliki kategori sedang. Sehingga bimbingan kelompok teknik *self management* dikatanya efektif untuk meningkatkan disiplin belajar.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis maka didapatkan kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self management* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik, hal tersebut dibuktikan dengan nilai  $t$  sebesar  $-39,514$  dan sig. (2-tailed). Berdasarkan hasil uji

*paired sampel T-Test* diperoleh menunjukkan bahwa nilai signifikansinya ialah  $<,001$  artinya  $<0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dari  $H_a$  diterima. Hal tersebut menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan disiplin belajar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi sekolah  
Diharapkan agar mampu memberikan dorongan serta dukungan baik secara moral maupun materi untuk meningkatkan angka disiplin belajar disekolah. Kegiatan seperti ini dikatakan jauh lebih efektif untuk mendukung perubahan perilaku peserta didik sehingga akan bermanfaat jika dapat dijadikan sebagai agenda rutin disekolah.
2. Bagi peserta didik  
Peserta didik diwajibkan mengambil langkah tindakan selanjutnya terkait dengan kasus disiplin belajar dengan tujuan agar peserta didik memahami cara pengelolaan waktu yang baik dan dapat mewujudkan prestasi-prestasi yang baik.
3. Bagi guru bimbingan dan konseling  
Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melanjutkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* atau layanan konseling yang lainnya dimana tujuannya untuk dapat meningkatkan disiplin belajar SMK LEMURIA kudus
4. Bagi penulis selanjtnya  
Untuk peneliti selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian mengenai disiplin belajar harapannya ahar dapat mempersiapkan segala sesuatunya, terutama dalam manajemen waktu, karena dalam penelitian dengan metode eksperimen menggunakan waktu yang cukup lama.