

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan bisa ditarik dari penelitian dan pengembangan ini diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini yaitu *e-modul* matematika menggunakan *flip builder* berbasis *problem based learning* yang memuat pada materi relasi dan fungsi kelas VIII semester genap. Dalam pengembangan *e-modul* tersebut pengembang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pada tahap *analysis* melakukan wawancara pada guru matematika untuk mengetahui keadaan atau kendala yang terjadi, terdiri dari analisis masalah dan analisis kebutuhan. Selanjutnya tahap *design*, yang meliputi pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. Kemudian pada tahap *development*, setelah perancangan bahan ajar sudah selesai dibuat menjadi bahan ajar berupa *e-modul*. Kemudian melakukan proses uji validasi ahli materi dan media. Setelah *e-modul* dikatakan layak maka selanjutnya tahap *implementation*, bahan ajar *e-modul* diimplementasikan kepada peserta didik dengan cara uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Selanjutnya yang terakhir yaitu tahap *evaluation*, melakukan evaluasi pada tiap proses akhir dari tahap sebelumnya.
2. Hasil penelitian pengembangan *e-modul* matematika menggunakan *flip builder* berbasis *problem based learning* ini dikatakan “Sangat Layak” dan “Sangat Praktis”. Hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh Ahli Materi memperoleh nilai rata-rata 90,5 dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan uji kelayakan yang dilakukan oleh Ahli Media memperoleh nilai rata-rata 88,5 dengan kategori “Sangat Layak”. Selain itu, para siswa juga memberikan respon yang sangat baik. Pada uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa memperoleh nilai rata-rata 88,1 dengan kategori “Sangat Praktis”. Sedangkan uji coba kelompok besar yang terdiri dari 30 siswa memperoleh nilai rata-rata 90 dengan kategori “Sangat Praktis”. Oleh karena itu, jika melihat hasil akhir yang diberikan oleh para ahli materi, ahli media, dan respon siswa dapat dikatakan bahwa *e-modul*

matematika ini sangat layak digunakan dalam membantu proses belajar mengajar dan sangat praktis digunakan oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan di atas, peneliti mencoba memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi guru matematika

E-modul ini dapat dijadikan sebagai pedoman guru dalam mengajar matematika khususnya bab relasi dan fungsi. Namun guru harus tetap mencari referensi lain agar dapat membantu mengembangkan pembelajaran di kelas..

2. Bagi peneliti lain

Bisa mengembangkan *e-modul* menggunakan *flip builder* berbasis *problem based learning* pada materi yang berbeda. Serta lebih baiknya lagi jika mengembangkan *e-modul* pada seluruh materi semester satu atau dua sekaligus.

3. Bagi peserta didik

Tingkatkan semangat dalam belajar matematika dengan memanfaatkan berbagai sumber ataupun media pembelajaran matematika. Serta tetap fokus belajar ketika menggunakan e-modul terutama di dalam kelas, tanpa membuka aplikasi-aplikasi lain yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.