

ABSTRAK

Itsna Zuhairo Rifana, 1810610073, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, (2) mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, (3) mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa.

Penelitian dilakukan di MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dengan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen. Desain penelitian ini adalah *pre-Experimental* dengan tipe *Design One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian diambil dari kelas VII C MTs NU Miftahul Ma'arif yang berjumlah 20 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis yang menggunakan uji paired sample t-test diperoleh adanya perbedaan kemampuan pemahaman konsep dan motivasi belajar di kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran CRH dengan dibuktikan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian hasil penelitian dari tes soal kemampuan pemahaman konsep matematis diperoleh nilai \bar{x} posttest lebih tinggi dibanding pretest ($88 > 57,6$) dan tes angket motivasi belajar dengan nilai \bar{x} posttest lebih besar daripada nilai \bar{x} posttest ($48,4 > 41$) artinya, terdapat peningkatan di kelas eksperimen sesudah mendapatkan perlakuan model pembelajaran CRH. Uji hipotesis selanjutnya yaitu menggunakan uji manova untuk menguji pengaruh terhadap keduanya juga menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dimana nilai signifikansi kurang dari 0,05. Dengan demikian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar, *Course Review Horay* (CRH)