

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sudirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Amelia, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Ansar, Halidin. *Evektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 9 NO. 4, 1073-1074. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3057>
- Anugrah, Joulman Cipta Alief. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (*Course Review Horay*) dengan Pendekatan *Scientific* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Sidrap (Studi pada Materi Pokok Hidrokarbon)”. *Jurnal Chemica* 20, no. 2 (2019): 119-131.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Budiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2009.
- Chisara, Chandra dkk. "*Implementasi Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)*". *Jurnal Sesiomedia* tahun 2018: 65.
- Elis, Khabbatul, ‘Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2019/2020’, *Skripsi*, 2019.
- F.Yani, Casmi dkk. *Analisis Kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa Pasa Materi Bangun Ruang Sisi lengkung*. Mushorafa: Jurnal pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 2 Mei (2019): 204.
- Faradita, Meirza Nanda. *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Farza, R A, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii SMP Negeri 2 Tenggarang’, June, 2021, 1–13 <<http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/8839>>
- Hairur, Rahman. *Indahnya Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press, 2017.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Hartati, Sri. “Model Pembelajaran Aktif *Course Review Horay (CRH)*”. *Absis: Mathematic Education Journal* 2, no. 2 (2020): 53-60.

- Hrp, Nurlina Ariani, and Panggih Nur Adi, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DENGAN TERAPAN METODE SCAFFOLDING TERHADAP KELAS VII SMP THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL APPLIED SCAFFOLDING METHOD ON INCREASES MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY AND MOTIVATION TO STUDY', 3 (2021), 70–78
- Khairani, Majidah, dan Dian Febrinal. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Pemahaman Konsp Matematika Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 1, no. 2 (2020): 54-60.
- Lestari, Indah. "Kemampuan Representasi Matematika Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*". *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021): 104-112.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Maryam, Siti dkk. "Penerapan Metode Course Review Horay (CRH) Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa". *Jurnal Matematika Ilmiah STIKIP Muhammadiyah Kuningan* 2, no. 2 (2016): 100-107.
- Masrukhin. *Statistika Dekkreptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Muna, Dina Nailul dan Ekasatya Aldila Afriansyah. *Peningkatan Kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerengcing dan Number Head Toghether*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol. 5 No. 2 Mei (2016): 171.
- Muri, A. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Priyatno, Dwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Rosmala, Amelia, Isrok'atun. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi pembelajaran Berorientasi standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sari, Eva Nur indah dan Nanang Nabhar Fakhri Auliya. "Eksperimentasi Model Pembelajaran STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Terhadap Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Statistika di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mejobo Kudus”. *CONSISTAN: Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 1 No. 01 Juli (2023). 8-14.
- Sariningsih, Ratna. *Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan pemahaman konsep matematis SMP*. infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, Vol. 3 No. 2 September (2014): 154.
- SHOLEH, ‘4.Pendidikan Dalam Al-Qur’an (Konsep’, *Jurnal Al-Thariqah*, 1.113 (2016), 206–22.
- Sri Harini , dan Turmudi. *Metode Statistika*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaoudih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Syafi’I, Asrof. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: eLKAF, 2005.
- Thoifah, I’anatut *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitati.*, Malang: Madani, 2015.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Ananlisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Usman, Husaini dan R. Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.