

ABSTRAK

Dina Nihayati, NIM 1811010067, “IMPLEMENTASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN METODE *AIDE TEACHER* DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN KASIH SAYANG PADA SISWA MENGALAMI *SLOW LEARNER* DI MTS MATHOLI’UL HUDA KARANGSARI CLUWAK AJARAN 2022/2023”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi guru Bimbingan dan Konseling dengan metode *Aide Teacher* dalam memenuhi kebutuhan kasih sayang pada siswa mengalami *Slow Learner* di Mts Matholi’ul Huda Karangasari Cluwak angkatan 2022/2023 untuk mengetahui bagaimana guru Bimbingan dan Konseling memberikan metode *Aide teacher* dalam memenuhi kebutuhan kasih sayang terhadap siswa *Slow Learner*, bagaimana gambaran yang dilami pada siswa *Slow Learner*, serta apa saja faktor penghambat dan pendukung siswa *Slow Learner* di Mts Matholi’ul Huda Karangasari Cluwak.

Siswa *Slow Learner* adalah siswa yang lambat dalam proses belajar, sehingga ia membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan sekelompok siswa lain yang memiliki taraf intelektual yang sama. Lamban belajar adalah siswa yang kurang mampu menguasai pengetahuan dalam batas waktu yang telah ditentukan. Maka dari itu siswa tipe ini sangat membutuhkan penanganan khusus. Penulis mencoba menggambarkan dan mendeskripsikan implementasi guru BK dengan metode *Aide Teacher* dalam memenuhi kebutuhan kasih sayang pada siswa mengalami *Slow Learner* di Mts Matholi’ul Huda Karangasari Cluwak angkatan 2022/2023.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Dengan subjek seorang guru Bimbingan dan Konseling dan satu siswa *Slow Learner* kelas VIII. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui uji kredibilitas dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa pemberian layanan oleh guru Bimbingan dan Konseling dengan metode *Aide Teacher* bagi siswa *Slow Learner* di Mts Matholi’ul Huda Karangasari Cluwak yang mencakup 3 hal, yaitu modifikasi alokasi waktu, modifikasi isi atau materi, dan modifikasi proses pembelajaran sudah terlaksana cukup optimal. Metode yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling belum terlaksana dengan maksimal, belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan siswa *Slow Learner*. selain itu, belum adanya program pembelajaran individu bagi siswa *Slow Learner*

Kata kunci: Guru BK, Metode *Aide Teacher*, Kebutuhan Kasih Sayang, siswa *Slow Learner*