

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KERANGKA TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Guru BK.....	7
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru BK.....	8
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	9
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling	10
5. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	11
6. Pengertian Metode <i>Aide Teacher</i> (Guru Pendamping)	12
7. Peran <i>Aide Teacher</i>	13
8. Layanan Guru Bagi Siswa <i>Slow Learner</i>	14
9. Pengertian <i>Slow Learner</i> (Siswa lambat Belajar)	17
10. Faktor Penyebab <i>Slow Lerner</i> (Anak Lambat Belajar)	18
11. Karakteristik <i>Slow Lerner</i> (Anak Lambat Belajar)	19
12. Kebutuhan Siswa <i>Slow Lerner</i> (Anak Lambat Belajar)	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Dan Pendekatan.....	26
B. Setting Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Pengujian Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum MTs. Matholi'ul Huda	36
1. Sejarah berdirinya MTs. Matholi'ul Huda	36
2. Letak Geografis.....	37
3. Profil MTs. Matholi'ul Huda	38
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	38
5. Keadaan Guru dan Siswa	39
B. Data Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
C. Analisis Implementasi Guru BK dengan Metode <i>Aide Teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa Mengalami <i>Slow Learner</i> di MTs Matholi'ul Huda Karang Sari Cluwak Ajaran 2022/2023	56
1. Penerapan Implementasi Guru BK dengan Metode <i>Aide Teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa Mengalami <i>Slow Learner</i> di MTs Matholi'ul Huda Karang Sari Cluwak Ajaran 2022/2023	56
2. Pelaksanaan Implementasi Guru BK dengan Metode <i>Aide Teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa <i>Slow Learner</i> dalam Hal Modifikasi Alokasi Waktu Pembelajaran.....	58
3. Pelaksanaan Implementasi Guru BK dengan Metode <i>Aide teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa <i>Slow Learner</i> dalam Hal Modifikasi Isi Atau Materi Pelajaran	59
4. Pelaksanaan Implementasi Guru BK dengan Menggunakan Metode <i>Aide Teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa yang Mengalami <i>Slow Learner</i> dalam Hal Modifikasi Proses Belajar Mengajar.....	60
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Implementasi Guru BK dengan Metode <i>Aide Teacher</i> dalam Memenuhi Kebutuhan Kasih Sayang Pada Siswa Mengalami <i>Slow Learner</i>	61
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian.....	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Dan Tenaga Administrasi TP.2022/2023	39
Tabel 4.2 Data Siswa 3 (Tiga) Tahun Terakhir	40
Tabel 4.3 Deskripsi Pelaksanaan Pengumpulan Data	41

