

ملخص البحث

عزّة الأثني، ١٩١٠٢١٠٠٥٧. تأثير طريقة التعلم التعاوني Teams Games Tournament على نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية تمورصا غونتور دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

تهدف هذه الدراسة إلى قياس مدى تأثير طريقة التعلم التعاوني Teams Games Tournament على نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية تمورصا غونتور دماك. تستخدم هذه الدراسة نمحا كيميا. لذا فإن البحث المستخدم هو شبه تصميم تجريبي. متغيرات هذه الدراسة هي طريقة بطولة ألعاب الفرق (X) كمتغير مستقل ونتائج تعلم القراءة (Y) كمتغير تابع. كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الفصل الثامن في المدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية تمورصا غونتور دماك. كان الصف المستخدم كعينة بحث هو الفصل ٨ أكفئة التحكم ٢٦ طالبا والفصل ٨ ب كالفئة التجريبي بعدد ٢٥ طالبا. تم حساب نتائج هذا البحث باستخدام Independent sample t-test. بمساعدة برنامج SPSS. بعد إجراء اختبار t، من المعروف أن قيمة sig هي ٠.١٧١ < ٠.٠٥، لذلك يتم قبول H_0 . لذلك يمكن الاستنتاج أنه لا يوجد فعالية طريقة التعلم التعاوني Teams Games Tournament على نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية تمورصا غونتور دماك. بالإضافة إلى ذلك، فإن تأثير نتائج تعلم الطالب للقراءة في الفصل التجريبي باستخدام طريقة بطولة ألعاب الفرق أفضل من فئة التحكم التي تستخدم نماذج التعلم التقليدية. يتضح هذا من خلال الحصول على متوسط القيمة في الفئة التجريبية من ٦٨ بفئة ارتفاع وفئة التحكم ٦٣ بفئة عالية بدرجة كافية.

الكلمة المفتاحية: طريقة Teams Games Tournament، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Izzatul Atsna, 1910210057. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Qira'ah Pada Siswa Kelas VIII MTs Bahrul Ulum Temuroso Guntur Demak Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar qira'ah pada siswa kelas VIII MTs Bahrul Ulum Temuroso Guntur Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jadi penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Variabel penelitian ini adalah Metode *Teams Games Tournament* (X) sebagai variabel bebas dan Hasil Belajar Qira'ah (Y) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Bahrul Ulum Temuroso Guntur Demak. Kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 26 dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25.

Hasil penelitian ini pada perhitungan yang menggunakan uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS. Setelah dilakukan uji t, maka diketahui bahwa nilai sig. diperoleh sebesar $0,171 \geq 0,05$ maka H_0 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *teams games tournament* terhadap hasil belajar qira'ah pada kelas VIII MTs Bahrul Ulum Temuroso. Selain itu, pengaruh hasil belajar qira'ah siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Teams Games Tournament* lebih baik dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan oleh perolehan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 68 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 63 dengan kategori cukup tinggi.

Kata Kunci: *Metode Teams Games Tournament, Maharah Qira'ah*