

## ملخص البحث

ريكا إيميليا، ١٩١٠٢١٠٠٤٧، فعالية وسائل كاتب الفيديو لترقية مهارة القراءة لدى طلاب في الصف الثامن بمدرسة زمرة الولدان المتوسطة الإسلامية جفارا للسنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٣.

وسائل كاتب الفيديو هو وسائل على شكل فيديو بمفهوم السبورة التي تستخدم الصور المرسومة باليد كما لو كانت ترسم أو تكتب على السبورة. هذا الوسائل في شكل رسوم متحركة للسبورة البيضاء تحتوي على العديد من الميزات المثيرة للاهتمام بما في ذلك الصور والنصوص والصوت والموسيقى وخرائط المفاهيم التي يمكن أن تسهل عملية التدريس والتعلم للطلاب. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى فاعلية كاتب الفيديو لوسائل التعليمية لترقية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب في الفصل الثامن بمدرسة زمرة الولدان المتوسطة الإسلامية جفارا.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة المدخل الكمي لنوع البحث التحريبي. تستخدم تقنية جمع البيانات الإختبار يعني الإختبار القبلي والإختبار بعدي. لتحليل البيانات، تستخدم الباحثة اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار العينة T المستقل واختبار N-Gain Score بمساعدة SPSS 26.

أظهرت نتائج الدراسة أن وسائل كاتب الفيديو فعالة لترقية مهارة القراءة لدى طلاب، ويتضح ذلك من خلال نتائج اختبار  $t$  للعينة المستقلة التي حصلت على قيمة ٠،٠٠ أصغر من ٠،٠٥. هذا يدل على قبول  $H_a$  ورفض  $H_0$ . يمكن معرفة مستوى الفاعلية من خلال اختبار N-Gain Score الذي حصل على قيمة ٠،٤٧، والمندرج ضمن الفئة المتوسطة لتعلم اللغة العربية في مهارة القراءة في الفصل الثامن بمدرسة زمرة الولدان المتوسطة الإسلامية جفارا.

**الكلمات الدالة:** وسائل التعليمية، مهارة القراءة، كاتب الفيديو.

## ABSTRAK

**Rika Emilia, 1910210047, Efektivitas Media Videoscribe untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 8 Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Jepara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.**

---

Media videoscribe merupakan media berbentuk video dengan konsep papan tulis yang menggunakan gambar tangan yang seolah-olah sedang menggambar atau menulis di papan tulis. Media ini berupa animasi papan tulis digital yang didalamnya memuat banyak fitur yang menarik diantaranya yaitu gambar, teks, suara, music dan peta konsep yang dapat mempermudah proses belajar mengajar peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media videoscribe untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Jepara.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan test (pre-test dan post-test). Untuk analisis data, peneliti menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent sampel t test dan uji N-Gain Score dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media videoscribe cukup efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik, hal ini ditunjukkan dengan hasil output independent sampel t test yang diperoleh nilai 0,00 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Adapun tingkat keefektivannya dapat diketahui melalui uji N-Gain Score yang diperoleh nilai 0,47 yang mana nilai tersebut termasuk dalam kategori sedang untuk pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Zumrotul Wildan Jepara.

**Kata Kunci:** *Media, Keterampilan Membaca, Videoscribe.*