

## المراجع

- A. Hasan, Adtman, dan Umi Baroroh. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *LISANUNA* 9, no. 2 (2019).
- Abdullah, Muhammad Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Ahyar, Hardani, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Hardani, Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2018.
- Aswad, Muhammad, Abd. Hakim Yassi, Nasmilah Nasmilah, dan Abidin Pammu. "Technology-Enhanced Learning in Indonesian EFL Classes: The Case of Videoscribe." *Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science, Humanities, Education and Society Development (ICONS 2021)* 629, no. Icons 2021 (2022).
- Bakar, Rifa'i Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Falahudin, Iwan. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widyaswara*, no. 4 (2014).
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021).
- Fransiska, Fredina, dan Zaim Elmubarak. "Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak." *Lisanul Arab* 4, no. 10 (2015).
- Harianto, Erwin. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa." *DIDAKTIKA* 9, no. 1 (2020).
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahap Tuti Khairani, Tahrim Tasdin. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, 2021.
- Hidayatul, Khoiriyah. "Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab untuk Pendidikan

- Tingkat Menengah.” *Lisanuna* 10, no. 1 (2020).
- Ilmudinulloh, Rafiud. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris.” *Jurnal Ilmiah Edutic* 8, no. 1 (2021).
- Juwita, Tria, dan Miftachul Taubah. “Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Roda Mufradat Terhadap Peningkatan Maharah Qira’ah Siswa MTs Nurul Islam Ngadimulyo.” *Al-Akhbar: Journal of Teaching Arabic as a Foreign Language* 2, no. 2 (2022).
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya, 2016.
- Munawarah, Rofiqah Al. “Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran.” *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, no. 2 (2019). <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/12412>.
- Nadiar, Yuli Ariyati dan Feriza. “SPARKOL VIDEOSCRIBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN JEMBATAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA Yuli Ariyati Feriza Nadiar Abstrak.” *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 7, no. 1 (2021).
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Prof. Dr. Suryana, MSi. “Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2012. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>.
- Rahmiati, Rahmiati, Asep Sunarko, dan Ahmad Rois. “Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Qira’ah Di SMP Takhasus Al Qur’an Wonosobo.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.32699/liar.v6i1.2760>.
- Ramli, Muhammad. *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press. Banjarmasin, 2012.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’Ah Melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>.

- Ridho, Mohammad Ali. *Pengaruh Media Embelajaran Audio Visual Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Mahasiswa PAI Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2019.
- Saman. "Tinjauan Teoritis Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Siswa." *Prosiding Seminar Nasional* Volume 03, no. 1 (2017).  
<http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/808>.
- Sarifah, Roudatus, dan Siti Maria Ulfa. "The Effectiveness of Videoscribe as Innovative Media to Increase Students Reading Comprehension." *English Teaching Journal: A Journal of English Literature, Language and Education* 8, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.25273/etj.v8i1.6440>.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Graha Ilmu*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sokon, Saragih, and Lubis Haidar. "Kata Kunci; Efektifitas, Pemanfaatan, Media Pembelajaran." *Pendidikan Islam* 7 (2018).  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/265/251>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Supiningsih. "Efektifitas Media Pembelajaran Video Scribe Dalam Bahasa Inggris Pada Simple Present Tense." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 3, no. 1 (2019).
- Widana, Wayan, dan Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media, 2020.

البصيص، حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقييم. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتابة،

.٢٠١١

الحق، ذوقان عبيدات، عبد الرحمن عدس، كايد عبد. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه. دار الفكر.

بدران، عبد المنعم أحمد. مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بالكفاءة اللغوية.

- العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
- جلوب، سمير خلف. الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع. الأردنية، ٢٠١٧.
- طعيمة، رشدي أحمد. المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوباتها. القاهرة: دار الفكري العربي، ٢٠٠٤.
- محمد، عبد الحميد. أنشطة ومهارات القراءة والاستدكار في المدرستين الإبتدائية والإعدادية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦.
- محمد عيسى الطيطي وآخرون. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عمان: دار عالم الثقافة، ٢٠٠٨.

