

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *liveworksheets* yang memuat materi bangun ruang sisi datar kelas VIII semester genap. Pengembangan E-LKPD ini menggunakan metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah pengembangan, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implementation* dan *Evaluate*.
2. Hasil uji kelayakan E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *liveworksheets* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata 88 sehingga materi dapat dikatakan sangat layak. Sedangkan skor rata-rata dari ahli media adalah 85,5 sehingga media termasuk dalam kategori sangat layak juga. Selanjutnya adalah hasil uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 15 peserta didik diperoleh skor rata-rata 85,5. Kemudian hasil uji coba kelompok besar yang terdiri dari 35 peserta didik mendapatkan skor rata-rata 86,3. Hasil uji coba baik dalam uji coba kelompok kecil maupun besar, keduanya termasuk dalam kategori sangat layak. Maka dari itu E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *liveworksheets* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII bisa digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

B. Saran

Beberapa saran yang bisa peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
 - a. E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *liveworksheets* pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII ini dapat dikembangkan pada materi yang lain, sehingga E-LKPD bisa menjadi bahan ajar yang lengkap satu semester atau satu tahun pelajaran.
 - b. E-LKPD ini hanya dapat diakses oleh pemilik link saja, sehingga diperlukan publikasi E-LKPD tersebut yang tidak hanya melalui link saja.

2. Bagi Peneliti Lain

Video pembelajaran yang terdapat dalam E-LKPD tersebut masih menggunakan video milik orang lain, sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya video pembelajaran yang digunakan adalah murni buatan sendiri agar dapat disesuaikan dengan KI, KD, dan IPK.

